

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:
Ректор



2016 г.

Номер внутривузовской регистрации
163-13-3.0

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе
высшего профессионального образования

Направление подготовки
030600.62 История

Профиль подготовки
Этнология и антропология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История .
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).
 - 1.3.1. Реквизиты ООП
 - 1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП
 - 1.3.3. Главная цель ООП
 - 1.3.4. Особенности образовательной программы
 - 1.3.5. Квалификация выпускника
 - 1.3.6. Сроки освоения ООП по формам обучения
 - 1.3.7. Трудоемкость ООП
 - 1.3.8. Структура учебного плана
- 1.4. Требования к абитуриенту
- 1.5. Основные пользователи ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении ООП .

- 3.1. Компетенции выпускника
- 3.2. Компетентностная модель выпускника

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

- 4.1. Календарный план освоения ООП.
- 4.2. Учебные планы.
- 4.3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО
- 4.4. Программы практик.
- 4.5. Вид и программа итоговой аттестации
- 4.6. Дисциплинарно-модульные программные документы
- 4.7. Организация учебного процесса.

5. Ресурсное обеспечение ООП.

- 5.1. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой
- 5.2. Кадровое обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций студентов

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП .

- 7.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая аттестация выпускников.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП.

1. Общие положения

1.1. Термины, определения, обозначения, сокращения

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ФГАОУ ВПО СВФУ	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
ФГОС ВПО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ООП	Основная образовательная программа
ПрООП	Примерные основные образовательные программы
УП	Учебный план
РПД	Рабочая программа дисциплины
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
СРС	Самостоятельная работа студентов
УМС	Учебно-методический совет
УМК	Учебно-методическая комиссия
РИ	Рабочая инструкция
МО	Методический отдел
УМУ	Учебно-методическое управление
ТСО	Технические средства обучения

ОСНОВНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) - совокупность требований обязательных при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Учебный план (УП) – документ, устанавливающий график учебного процесса по неделям на весь период обучения, перечень учебных дисциплин и их распределение по курсам, семестрам, общую трудоемкость дисциплин, объем аудиторных и самостоятельных занятий, формы и сроки организации практик, каникул, текущей и итоговой государственной аттестации.

Рабочая программа дисциплины (РПД) – нормативный документ, входящий в состав учебно-методического комплекса дисциплины и определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям ФГОС ВПО направлений подготовки и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Модуль – это часть образовательной программы, учебного курса, дисциплины, формирующая одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучаемых на выходе.

В качестве модулей на практике обычно рассматривают:

- разделы учебной дисциплины;
- совокупность учебных дисциплин родственного содержания (содержательное единство);
- совокупность учебных дисциплин, изучаемых одновременно, параллельно (в триместре, семестре и т.п.) (временное единство).

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) – система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных образовательных программ, согласно учебному плану.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – часть учебного процесса, выполняемая студентами с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалистов

Учебная практика – вид практики по получению первичных профессиональных умений, по ознакомлению с производством (может проводиться в структурных подразделениях вуза).

Производственная практика – вид практики, который проводится в организациях, учреждениях по профилю подготовки.

Программа практики – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

Итоговая государственная аттестация – это процедура установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации или требованиям ГОС для лиц, поступивших в вузы до 31 декабря 2010 г., образовательного стандарта, установленного вузом, и основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки / специальности высшего профессионального образования, разработанной на его основе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) – самостоятельное и логически завершённое теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера (проектированием элементов приборов и систем). Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. По решению кафедры выпускная работа может быть представлена в виде обобщения курсовых работ, выполняемых студентом по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления подготовки. (Бакалаврские работы такого рода оценивают, как правило, ниже работ исследовательского характера.)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

1. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1 (с доп. и изм.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (с доп.и изм);

2. Федеральный закон «О внесении изменений в отдел законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры ГОС» от 1.12.2007 г. № 309-ФЗ.

3. О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов. Письмо Минобрнауки РФ от 19.05.2000 г. №14-52-357нн/13;

4. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030600 – История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» декабря 2009 г. № 732;

6. Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 030600 История, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337;

7. Проектирование основных образовательных программ, реализующих ФГОС ВПО Методические рекомендации для руководителей и актива УМО вузов – М.: 2009;
8. Устав вуза Северо-Восточного Федерального университета им. М.К. Аммосова
9. Положение СМК-ОПД-4.2.3-10-11 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ»;
10. Примерное положение о кафедре СВФУ (утверждено на УС СВФУ от 08.12.2010г. Протокол №03).
11. Положение об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобразования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 5 мая 2003 г. № 4490).
12. Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобразования Российской Федерации от 18 мая 2002 г. № 14-55-359 ин/15).

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Северо-Восточном Федеральном университете им. М.К. Аммосова по направлению подготовки 030600 История и профилю подготовки «Этнология и антропология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.1. Реквизиты ООП

Наименование — История. Профиль. Этнология и антропология

Код направления — 030600

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 030600 – История высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» декабря 2009 г. № 732; Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 030600 История, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337

1.3.2. Разработка, согласование и утверждение ООП

Разработчиками ООП является кафедры всемирной истории и этнологии и истории России под руководством Гоголева А.И..

От имени разработчика документы ООП подписаны зав. каф. Истории России Ермолаевой Ю.Н.

Согласование ООП проводят представители работодателей. (Приложение № 1). В качестве представителей могут выступать лица руководящего состава союза работодателей, иных общественных организаций работодателей, руководители ведущих профильных предприятий, руководители отделов администраций муниципальных и региональных органов исполнительной власти.

Принимается ООП Ученым советом СВФУ им. М.К.Аммосова.

Утверждает ООП ректор СВФУ.

1.3.3. Главная цель (миссия) ООП бакалавриата 030600 - История

ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История имеет своей целью

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, а также подготовить высококвалифицированные и конкурентоспособные кадры нового поколения по этнологии и антропологии в условиях широкого информационного потока.

Миссия ООП – создать, обновлять и развивать условия, которые помогают обеспечению качества образования и подготовки бакалавров в области истории, этнологии и антропологии. Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения ФГОС ВПО по направлению 030600 История, профиль «Этнология и антропология» и формированию на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных бакалавров.

1.3.4. Особенности образовательной программы

Цель инновационной образовательной программы по направлению подготовки 030600 История (Профиль Этнология и антропология) подготовить высококвалифицированные и конкурентоспособные кадры нового поколения по этнологии и антропологии в условиях широкого информационного потока.

Инновационность данной образовательной программы заключается в следующих параметрах:

В содержании образования:

Обновление подготовки кадров по этнологии и антропологии проводится на основе компетентностного подхода, многоуровневого образования, вариативности образовательной программы. Бакалавриат предполагает создания индивидуальной образовательной траектории студентом, что учтено при формировании программы. У студента есть возможность выработки собственного варианта модулей.

Создан модульный учебный план, который предусматривает новый подход в организации учебного процесса. Мы предлагаем перейти на так называемый бессессионный учебный график. Весь учебный год разделен на 8 модулей. После изучения каждого модуля сдаются зачеты и экзамены по пройденным дисциплинам. При этом учтено, что при изучении дисциплин на каждом курсе студент должен набрать 60 кредитов. В итоге за 4 года обучения сумма кредитов составляет 240.

По модульному плану учили, что первокурсники должны адаптироваться к новым условиям, поэтому в первом модуле представлены такие предметы, как риторика, русский язык, безопасность жизнедеятельности, иностранный язык, логика и теория аргументации. Данные предметы должны сформировать у первокурсников основы : во-первых, здорового образа жизни, во-вторых, навыки грамотной устной и письменной речи. В-третьих, с первого модуля дается настрой на интенсивный курс обучения иностранному языку. Учебный план предполагает знание двух иностранных языков (одним из которых является обязательный английский язык). Все это послужит базой для формирования таких компетенций, *как владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);*

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

На первом же курсе должны быть сформированы компетенции, которые помогут приобрести навыки использования современной информационной базой (информатика, историческая информатика и др.). Введены новые дисциплины (математические методы в исторических исследованиях, количественные методы), которые должны сформировать у студентов компетенции для работы с различными базами данных.

При составлении учебного плана вариативный блок представлен достаточно самостоятельной единицей, что позволяет при изменении рынка труда добавить соответствующие модули уже в существующий план и изменить профиль подготовки, что позволит достаточно быстро реагировать на изменения рынка труда.

В методах преподавания:

1. Применяемые образовательные технологии (метод погружения, мозговой штурм и т.д.) позволят при изучении родственных или близких дисциплин составить культурную и научную картину мира соответствующей данной эпохи, что приведет к формированию профессиональных качеств, глубоких знаний и навыков самостоятельной работы. Подготовлены материалы по образовательным технологиям.

2. Комплексный подход позволит сформировать единые требования и единую базу контроля, а также увеличит долю самостоятельной работы студентов вплоть до 75% на старших курсах.

3. Использование интерактивных форм (проектная деятельность, составление портфолио, деловых игр и т.д.) позволит сформировать навыки самостоятельной работы, которые закрепятся при прохождении практик, в том числе научно-исследовательской.

В формах контроля качества обучения:

Предусматривается совершенствование системы текущего контроля работы студентов, внедрение балльно-рейтинговой системы, переход на кредитно-модульную систему, что в целом означает переход на европейские стандарты образования.

Создана сквозная программа промежуточной аттестации

По сравнению со вторым ГОС кроме учебных практик (археологической и архивной) введена специальная научно-исследовательская практика, которая должна закрепить основные навыки и умения, необходимые для будущей профессии.

При самостоятельной работе будет учитываться то, что по окончании университета выпускник может работать в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях. Для этого необходимы навыки работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах. Также выпускник должен уметь подготовить обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по различным темам.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) представлена итоговым государственным экзаменом и выпускной бакалаврской работой.

При разработке ООП учтены требования рынка труда и востребованность выпускников. В регионе, в стране, а также в зарубежье на данном этапе возник стойкий интерес к коренным народам Севера и к их традиционным религиозным верованиям.

1.3.5. Квалификация выпускника

После освоения ООП сдачи итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр (в соответствие с ФГОС).

1.3.6. Срок освоения ООП бакалавриата 030600 - История

Нормативный срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.7. Трудоемкость ООП бакалавриата 030600 - История

Трудоемкость освоения студентом ООП по очной форме равна 240 зачетным единицам за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Таблица 1.1. – Трудоемкость в зачетных единицах и учебных часах

Учебные циклы	Количество зачетных единиц	Количество часов
---------------	----------------------------	------------------

Наименование цикла гуманитарный, социальный и экономический цикл:	57	2052
Базовая часть	32	1152
Вариативная часть:	25	900
Обязательные дисциплины:	16	576
Дисциплины по выбору	9	324
Наименование цикла математический и естественнонаучный цикл:	16	576
Базовая часть	8	288
Вариативная часть:	8	288
Обязательные дисциплины:	6	216
Дисциплины по выбору	2	72
Наименование цикла профессиональный цикл:	144	5184
Базовая часть	78	2808
Вариативная часть:	66	2376
Обязательные дисциплины:	43	1548
Дисциплины по выбору	23	828
Физическая культура	2	400
Практики	12	432
Итоговая государственная аттестация	9	324
ИТОГО	240	8968

1.3.8. Структура учебного плана ООП

ООП 030600 История. Профиль Этнология и антропология предусматривает изучение 3 учебных циклов, 3 разделов и дисциплин.

Учебные циклы:

- * гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- * математический и естественнонаучный цикл;
- * профессиональный цикл.

Разделы:

- * физическая культура;
- * учебная и производственная практики;
- * итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. В соответствии с ФГОС

* базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Экономика», «Философия», «Иностранный язык», «Иностранный язык»(второй);

* вариативная (профильная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» предусматривает изучение следующих дисциплин по выбору: «Политология», «Социология», «Риторика», «Русский язык и культура речи»;

* базовая (обязательная) часть математического и естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информатика», «Математические методы в исторических исследованиях», «Количественные методы», «Историческая информатика»;

* вариативная (профильная) часть цикла математического и естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин по выбору: «Логика и теория аргументации», «Концепция современного естествознания»;

* базовая (обязательная) часть профессионального цикла предусматривает изучение обязательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Общая психология и педагогика», «Археология», «Этнология и социальная антропология», «Первобытное общество», «История древнего мира», «История средних веков», «Новое и новейшее время», «История России до XX в.», «История России XX в.», «Теория и методология истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «Вспомогательные исторические дисциплины»;

* вариативная (профильная) часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Методика преподавания истории», «Народы России и сопредельных стран», «Проблемы общей этнографии», «Антропология», «Народы зарубежной Азии», «История народов С-В РФ», «История народов Якутии», «Социальная структура и культура традиционных обществ», «История и теория этнологической науки», «Культурная антропология», «Этнография народов Якутии», «История зарубежной культуры»

* Дисциплины по выбору: «Этнофольклористика», «История мировых религий», «Этнолингвистика», «Этнодемография», «Этнографическое музееведение», «Культурология», «Народы Америки», «Народы зарубежной Европы», «Историческая этнография народов Средней Азии», «Народы Северной и Северо-Восточной Африки», «Этнография народов Сибири», «Этнография восточных славян», «Эволюция человека и происхождение культур», «Этнополитология», «Этносоциология», «Этнокультурные и этнополитические процессы нового и новейшего времени».

В вариативной части имеются дисциплины по выбору студента, позволяющие сформировать индивидуальную траекторию обучения с учетом специализации внутри выбранного профиля.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельство о сдаче ЕГЭ по следующим дисциплинам:

- 1) истории
- 2) обществознанию
- 3) русскому языку
- 4) собеседование для определения творческих способностей и психологических качеств абитуриента.

1.5 Основные пользователи ООП

Основными потребителями ООП являются: абитуриенты, родители, работодатели (государственные учреждения, предприятия).

Основными пользователями ООП являются:

студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по направлению подготовки;

профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по направлению и уровню подготовки;

ректорат, деканат, кафедры, отделы и библиотека, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

объединения специалистов и работодателей в сфере внешнеэкономической деятельности;

организации, обеспечивающие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;
органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования;

уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль над соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

работу в высших учебных заведениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля, в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

Исторические процессы и явления в социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

педагогическая;
научно-исследовательская;
культурно-просветительская;
экспертно-аналитическая;
организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

в научно-исследовательской деятельности:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;

подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

в педагогической деятельности:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении;

реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательном учреждении следующих основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

в организационно-управленческой деятельности:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

в культурно-просветительской деятельности:

информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

в экспертно-аналитической деятельности:

подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности

аналитических центров, общественных и государственных организаций и средствах массовой информации.

3. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускника вуза

Таблица 3.1. Компетенции выпускника вуза

Наименование компетенции	Код компетенции
владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2
готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе	ОК-3
способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	ОК-4
способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации	ОК-6
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-7
осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-8
использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-9
способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы	ОК-10
готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия	ОК-11
способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	ОК-12
способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики, элементы естественно-научного и математического знания	ОК-13

осознанием сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения. Хранения, переработки информации	ОК-14
имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-15
способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-16
владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-17
владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-18
владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-19
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1
археологии и этнологии	ПК-2
источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	ПК-3
теории и методологии исторической науки	ПК-4
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	ПК-6
способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	ПК-7
способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории	ПК-8
способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	ПК-9
способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	ПК-10
владеть профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела	ПК-11
способностью анализировать ценность документов с целью их хранения	ПК-12
умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе	ПК-13
способностью к работе с информацией для принятия решений	ПК-14

органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	
способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов	ПК-15
имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока РФ и циркумполярного мира в мировой истории	УК-1
способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ и Якутии	УК-2
имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира	УК-3
знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока РФ	УК-4
обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей	УК-5
Владением практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	ДПК-1
Способностью формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	ДПК-2
Пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний	ДПК-3
Владением новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии	ДПК-4

3.2. Компетентностная модель выпускника

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими

а) общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства,

способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознанием социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области информатики, элементы естественно-научного и математического знания (ОК-13);

осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-14);

имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16);

владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-17);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-18);

владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

б) профессиональными (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии и этнологии (ПК-2), источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3), теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

владеть профессиональными знаниями основных проблем документоведения и архивного дела (ПК-11);

способностью анализировать ценность документов с целью их хранения (ПК-12);

в педагогической деятельности:

умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательной школе (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-14);

способностью организовывать работу службы документационного обеспечения управления и архивного хранения документов (ПК-15);

способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-16);

владеть принципами, методами и нормами организации, хранения, комплектования, учета и использования архивных документов, в т.ч. документов личного происхождения (ПК-17);

владеть навыками работы с документами, содержащими информацию ограниченного доступа (ПК-18);

знать принципы организации различных типов и видов архивов (ПК-18);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-19);

в экспертно-аналитической деятельности:

способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-20).

в) дополнительно профессиональными (ДПК)

владением практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках (ДПК-1);

способностью формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию (ДПК-2);

пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний (ДПК-3);

владением новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии (ДПК-4);

г) дополнительно региональными (универсальными) (УК)

способностью понимать значение истории и культуры народов Северо-Востока РФ и циркумполярного мира в мировой истории (УК-1)

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ и Якутии (УК-2)

способностью к работе в полевых условиях: навыки, умения (УК-3)

способностью применять междисциплинарные методы в археологических исследованиях (УК-4)

3.2.1. Структура компетенций

Таблица 3.2. – Структура компетентностной модели выпускника по ООП для направления 030600 История

Группа компетенций	Код формируемых компетенций по видам деятельности			
	Культурно-просветительская	Экспертно-аналитическая и научно-	Организационно-управленческая	Педагогическая

	деятельность	исследовательская деятельность	ая деятельность	
Социально-личностные	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4			
Общенаучные	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-10			
Общепрофессиональные	ОК-5, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10			
	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13	15	ПК-12, ПК-11 ПК-8, ПК-
Экономические и организационно-управленческие	УК-3, УК-4, ПК-12, ПК-14, ПК-15			
Специальные	ДПК-1, ДПК-2, ДПК-3, ДПК-4			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 - История содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный план освоения ООП

График календарного плана представлен в приложении 6. Календарь ООП соответствует требованиям ФГОС в части - длительности освоения ООП студентами очной формы обучения с нормативным сроком обучения;

– длительности каникулярного времени как в летний, так и в зимний периоды (общий объем каникулярного времени в учебном году по ФГОС должен составлять 34 недели, в том числе 26 недель в зимний период).

4.2. Учебные планы. БУП приложение 2, приложение 7 РУП.

4.3. Состав, основное содержание и структурно-логические связи содержания учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, НИР, входящих в ООП ВПО

4.4. Программы практик.

1. Археологическая практика. Согласно учебному плану проведение полевой археологической практики сроком 2 недели со студентами I курса дневного обучения предусмотрено в конце II семестра. Отсюда продолжительность археологической практики (без учёта выходных и транспортировочных дней) составляет 12 рабочих дней. Исходя из шестидневной рабочей недели и восьмичасового рабочего дня общий часовой объём работы на практике составляет 96 часов. Все выходные дни, а также во время заброски до места

работ, участники экспедиции обеспечиваются полевым довольствием. С учётом этих дней, на полевую археологическую практику отводится 14 дней.

Практические занятия проводятся в виде непосредственных археологических разведочных и раскопочных работ под руководством преподавателей с короткими лекциями и пояснениями перед началом и во время работы. Студенты получают наглядную информацию о местности (при топографических работах), о культурном слое, археологических находках и стратиграфии (при раскопочных работах), о методах консервации и реставрации памятников (при лабораторных работах).

2. Архивная практика. Архивная практика призвана приобщить студентов к работе архивных учреждений и способствовать приобретению ими первичных навыков работы с архивными документами.

Согласно учебному плану проведение архивной практики предусмотрено в конце 4 семестра для студентов 2-ого курса очного обучения сроком 2 недели. Продолжительность архивной практики, исходя из пятидневной рабочей недели и восьмичасового рабочего дня, составляет 10 рабочих дней, а часовой объём работы – 80 часов.

Базами проведения архивной практики являются Национальный архив РС(Я) (НАР С(Я) и ведомственный архив СВФУ им. М.К.Аммосова. НАР С(Я) располагает богатейшими архивными фондами. Юридической основой прохождения архивной практики в НАР(Я) является двухсторонний ежегодно обновляемый договор.

Практические занятия проводятся в помещении архива. Студенты имеют свободный доступ к архивным документам и работают непосредственно с ними. Для реализации комплексного подхода предусматривается широкое использование во время практики различных видов заданий: составление выставки архивных документов, поиск и подбор документов к публикации, проведение работ по реставрации документов. В сочетании с другими формами и видами архивной работы они способствуют формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики заключается в выполнении тех видов работ, которые приводятся в программе. Контроль за дисциплиной, посещаемостью и выполнением заданий проводится ежедневно: путём проверки записей в дневнике. Для итоговой оценки по практике имеет значение характеристика непосредственного руководителя практики, а также умение показать достигнутые за время практики результаты в отчёте и правильно его оформить.

3. Научно-исследовательская практика:

- закрепление теоретических знаний, полученных при обучении, применять их в решении общепрофессиональных проблем;
- овладение методикой и приемами, необходимыми для анализа исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории;
- студенты должны завершить сбор и изучение основного архивного, музейного и библиографического материала, необходимого для дипломной работы.

Основные задачи научно-исследовательской практики:

1. Анализ источников и литературы по определенной теме.
2. Совершенствование исследовательских навыков и способностей.
3. Определение места собственного исследования в общей системе исторических знаний.

Содержание научно-исследовательской практики охватывает следующие направления:

- работа практиканта в архивах, музеях, каталогах и справочно-библиографических отделах библиотеки с целью знакомства со всем комплексом необходимого исследовательского материала;
- составление полной библиографии по теме;
- составление развернутого плана-проспекта дипломной работы на основе анализа собранного материала и изучения основных исследований;

- практическое освоение методики научного исследования;
- написание определенных разделов дипломной работы.

Подведение итогов практики осуществляется после ее завершения. Студентом предоставляется отчет по практике, оформленный по определенной форме, где студент отчитывается о выполнении индивидуальных заданий, дневник, список источников и литературы, обработанных в ходе практики, написанные разделы дипломной работы. Руководитель практики оценивает работу студента в период научно-исследовательской практики, по результатам практики проставляется зачет.

4. Педагогическая практика занимает важное место в системе профессиональной подготовки и выступает как средство превращения педагогической теории в инструмент педагогического действия. Педагогическая практика является связующим звеном между теоретической и практической подготовкой студента.

В связи с этим практика по своему содержанию, ведущим дидактическим и воспитательным целям делится:

Педагогическая (2 недели). Практика опирается на содержание предыдущих учебных дисциплин. Практика выступает опорой последующих дисциплин.

Практика организуется как непрерывная в течении указанных недель. Практика осуществляется с учетом познавательного опыта, реальных возможностей студентов и конкретных дидактических целей, таких как формирование и закрепление конкретных профессиональных умений и навыков, обобщение и анализ накопленного практического опыта.

Производственная педагогическая практика является составным компонентом базовой части профессионального цикла.

Педагогическая практика предусматривает обширную программу: посещение уроков; проведение уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, оказание помощи классному руководителю, проведение воспитательной работы, выполнение заданий по педагогике, психологии, санитарии и гигиене полученные на установочной конференции по педагогической практике, согласно методическим рекомендациям, под руководством методистов и учителей-наставников.

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях. Распределение по местам практики осуществляется согласно распоряжения декана.

4.5. Вид и программа итоговой аттестации приложение 10

4.6. Дисциплинарно-модульные программные документы

4.7. Организация учебного процесса.

Расписание занятия составляется перед семестром зам.декана по УР, на кафедрах исторического факультета имеются графики инд. консультаций, проверки СРС, расписание занятий преподавателей). Задания по каждому виду СРС представлены в РПД и УМКД.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы формируется на основе образовательной программы бакалавриата, определяемой Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 030600 – «История» с учетом примерной ООП.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и занимающимися научно-исследовательской и научно-методической деятельностью.

Таблица 5.1 - Кадровый состав ППС по направлению подготовки 030600 История. Профиль Этнология и антропология.

Должность	Цикл (пример)		
	ГСЭ	МЕН	П
Профессора, д.н.	3	1	2
Профессора, к.н.	0	0	2
Доценты, д.н.	0	0	0
Доценты, к.н.	4	3	14
Доценты без ученой степени	0	0	0
Ст. преподаватели, к.н.	0	0	1
Ст. преподаватели без уч. степени	2	0	5
Ассистенты, к.н.	0	0	0
Ассистенты без ученой степени	0	0	1
Итого:	9	4	25

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, составляет 79 процента от общего числа преподавателей, что выше требований ФГОС (60%). Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессор составляет 16 %, по ФГОС не менее 8 процентов от общего числа преподавателей.

Таблица 5.2 - Качественный состав кафедры истории России

Должность	Кол. ставок, ед.
Профессора, к.и.н.	1
Доценты, к.и.н.	6
Ст. преподаватель	4
Ассистент	1
Итого:	12

Доля профессоров, кандидатов наук - 8 %. Доля доцентов, кандидатов наук составляет 50%. Таким образом, на выпускающей кафедре количество преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляют 58 %.

Таблица 5.2 - Качественный состав кафедры всемирной истории и этнологии

Должность	Кол. ставок, ед.
Профессора, д.и.н.	1
Доценты, к.и.н.	6
Ст. преподаватель	2
Итого:	9

Доля профессоров, докторов наук по кафедре всемирной истории и этнографии составляет 11%. Доля доцентов, кандидатов наук составляет 66,6%. Таким образом, на профилирующей кафедре количество преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляют 77,7 %.

Таблица 5.3. Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВПО

Показатель	значение	вывод	
	ФГОС ВПО	Факт	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или	Не менее 60%	79	соответствует

ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс			
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс	Не менее 8%	16	соответствует
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу	Не менее 60%	72	соответствует

Ежегодно повышают квалификацию в среднем не менее 20% преподавателей. Формами повышения квалификации являются курсы, стажировка в центральных вузах

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению 030600 – «История» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет, а также локальной сети университета.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим материалом и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Все студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе, в которой содержатся издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Одновременный индивидуальный доступ к этой системе имеют не менее 100 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной,¹ гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ

(СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Рекомендации по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);

- Устав СВФУ (2011 г.);

Документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии:

- Положение о студенческом общежитии; Положение о порядке заселения в студенческие общежития;

- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях;

- Положение о рейтинговой аттестации жильцов, проживающих в общежитиях;

- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам;

- Положение о III трудовом семестре и привлечении студентов к общественно-полезному труду;

- Положение о студенческом самоуправлении.

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 030600 История .

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030600 История и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением университета:

Студенты, обучающиеся по данной основной образовательной программе высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. К ООП прилагается программа промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и сдачу итогового государственного междисциплинарного экзамена. В приложении дана программа итоговой государственной аттестации.

К особенностям программы ИГА относятся новые формы подготовки и защиты ВКР и сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

Использование новых методов при сдаче итогового государственного экзамена и защите ВКР: 1. При подготовке и защите ВКР использован метод портфолио. Формирование компетенций профессиональных навыков и компетенций происходит комплексно и проходит в течение 4 лет. Подготовка к выпускной квалификационной работе начинается с 1 курса. Ежегодно студент выполняет бакалаврское сочинение по тематике научно-исследовательского проекта. Таким образом, ВКР разрабатывается в течение всего времени обучения. Защита ВКР - (публичная + презентация).

НИР разделена на 4 блока. Все блоки НИР разделены на курсы и объединены в портфолио бакалавра. В конце учебного года защита всех пунктов портфолио.

2. Итоговый междисциплинарный государственный экзамен проводится с применением метода case-study. Он разделен на 2 части. 1 часть . Каждая кафедра готовит кейсы с заданиями, которые должны охватывать основные моменты и носит комплексный характер. 2 часть. Задания с реальными экономическими, социальными и бизнес-ситуациями. Решение технических заданий должны раскрыть подготовленность бакалавра по своему направлению и профилю.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

По утвержденной программе ежегодно в СВФУ проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

В СВФУ ежегодно проводится мониторинг процессов, определяющих качество подготовки будущих специалистов:

- Положение СМК-СТУ-4.21-006-12 «Методика анализа успеваемости студентов первого курса по отдельным дисциплинам»;

Качество учебного процесса обеспечивается на основе следующих утвержденных регламентов:

- Положение СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц»;

- Положение СМК-ОПД-4.2.3-028-12 «О балльно-рейтинговой системе в СВФУ» (Версия 2.0.);

Положение СМК-ОПД-4.2.3-015-11 «О кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ»;

МК-СТУ-4.2.1-001-11 «Лабораторные работы и практические занятия. Общие требования к организации и проведению» (Версия 1.0);

- Положение СМК-ОПД-4.2.3-011-11 «О текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ» версия 1.0;

- Положение СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов» (Версия 1.0);

Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в СВФУ регламентов:

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников в СВФУ;

- Положение о кадровом резерве СВФУ.

9. Регламент по организации периодического обновления ООП.

В соответствии с требованиями основная образовательная программа утверждается ежегодно, что позволяет вносить различные обновления и изменения (в части состава дисциплин (модулей), установленных высшим учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и др. условия. Обновления ООП ВПО отражаются в листе, изменений и дополнений.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Философия**

Составитель (и):
Махаров Е.М., д.филос.н, проф.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.1.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Философия являются :

– развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. Основные направления, проблемы, теории философии;
- 1.2. Методы и приемы философского анализа проблем;
- 1.3. Формы и методы научного познания, их эволюцию;
- 1.4. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

2. Уметь:

- 2.1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- 2.2. Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- 2.3. Использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

3. Владеть навыками:

- 3.1. изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;
- 3.2. публичной речи, морально-этической аргументации;
- 3.3. ведения дискуссий и круглых столов.

4. Демонстрировать способность и готовность:

- 4.1. к диалогу и восприятию альтернатив;
- 4.2. к участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Философия, ее предмет и место в культуре
 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
 3. Философская онтология
 4. Теория познания
 5. Философия и методология науки
 6. Социальная философия и философия истории
 7. Философская антропология
 8. Философские проблемы в области профессиональной деятельности

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Экономика**

Составитель (и):
И.И. Винокуров, доцент ФЭИ, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.2.
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	26
Практические	28
Семинары	
СРС	51
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Экономика являются:

- формирование у студентов экономического мышления
- овладение теоретическими знаниями, необходимыми для ориентирования в экономических проблемах в профессиональной деятельности и повседневной жизни

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: основные экономические категории и закономерности, принципы функционирования экономических моделей и систем
2. Уметь: _разделять микро – и макроэкономические проблемы , различать элементы экономического анализа и экономической политики
3. Владеть: методами поиска и анализа экономической информации

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор, экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента.

Макроэкономика. ВВП и способы его изменения. Национальный доход. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. И совокупное предложение. Стабилизационная политика. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Банковская система.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык**

Составитель (и):
Парфенов Е. А., доц. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1,2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	24
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет - 4, экзамен - 1
Количество часов всего, из них:	864
Лекционные	150
Практические	194
Семинары	
СРС	450
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами,

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-13	Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.	<p><u>Пороговый уровень:</u> <u>- в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i></p> <p><u>- в области чтения:</u> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов</p>
ОК-16	Владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия.	

	<p>(информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i></p> <p><u>- в области письма:</u> заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык (второй)**

Составитель (и):

Парфенов Е. А. доц. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ОД.1.
Семестр(ы) изучения	4,5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	16
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	576
Лекционные	124
Практические	124
Семинары	
СРС	262
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины Целью изучения дисциплины Иностранный язык является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами,

Усовершенствовать базовые умения и навыки; сформировать языковую компетенцию, уровень которой позволит использовать иностранный язык в повседневной деятельности; овладеть системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК-13	Владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации. Владение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия.	<u>Пороговый уровень:</u> <u>- в области аудирования:</u> воспринимать на слух и понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них <i>значимую/запрашиваемую информацию</i>
ОК-16		<u>- в области чтения:</u> понимать <i>основное содержание</i> несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов,

	<p>блогов/веб-сайтов; <i>детально понимать</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; <i>выделять значимую/запрашиваемую информацию</i> из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера</p> <p><u>- в области говорения:</u> начинать, вести/поддерживать и заканчивать <i>диалог-расспрос</i> об увиденном, прочитанном, <i>диалог-обмен мнениями</i> и <i>диалог-интервью/собеседование</i> при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать <i>сообщения</i> и <i>выстраивать монолог-описание, монолог-повествование</i> и <i>монолог-рассуждение</i></p> <p><u>- в области письма:</u> заполнять <i>формуляры и бланки</i> прагматического характера; вести <i>запись основных мыслей и фактов</i> (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также <i>запись тезисов</i> устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи <i>электронной почты</i> (писать электронные письма личного характера); оформлять <i>Curriculum Vitae/Resume</i> и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять <i>письменные проектные задания</i> (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространённых повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи (аннотации, реферирование, деловое и частное письмо). Чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое. Аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом). Лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Политология

Составитель (и):

Ю.Д.Петров, профессор кафедры политологии, д.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Политология являются: дополнить профессионализм выпускника навыками высокой политической культуры, предполагающей развитое чувство гуманиста, демократа, гражданина.

Это означает:

- а) в теоретическом плане - вооружить его концептуальным знанием исторической логики развития политических процессов;
- б) сформировать способность к углубленному осознанию места человека в системе политических отношений как активного субъекта гражданского общества.
- в) в практическом плане - подготовить будущего специалиста как компетентного и информированного, ответственного и активного участника политического процесса и в процессе политической социализации.
- г) в воспитательном плане - сформировать политическую культуру студента, основанную на принципах уважения прав и свобод личности, плюрализма и демократии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: а) первоисточники и современную специальную литературу по политологии.
- б) Основные термины, понятия и определения политической науки.
- в) Основные теоретические положения политологии.
- г) знать нормы, регулирующие отношения человека к обществу;
2. Уметь: а) научно анализировать социально – значимые проблемы и процессы, уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- б) оценивать процессы политической жизни, геополитической обстановки;
- в) ориентироваться в политической ситуации в России, определять ее место и статус в современном политическом мире;
- г) находить и принимать управленческие решения;
- д) ориентироваться в специальной литературе.
3. Владеть:
- а) владеть современной методологией решения профессиональных задач;
- б) владеть техникой конспектирования и тезисного изложения материала, навыками устной и

письменной речи, логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы.

3. Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения предмета «Политология» студенты усваивают такой объем знаний: объект, предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; история политических учений; теория власти и властных отношений; политическая жизнь, ее основные характеристики; политическая система, институциональные аспекты политики; политические отношения и процессы; субъекты политики; политическая культура; политические идеологии (история развития современное состояние, перспективы); политический процесс в России; мировая политика и международные отношения; сравнительная политология.

Основным принципом построения курса является модульная система, составляющая основные направления политологии как учебной дисциплины и отражающая структуру политической науки.

Базовые блоки преподаются в соответствии с учебными планами факультета и отражены в структуре и содержании курса:

- а) История политических учений
- б) Политическая система «Институты и компоненты»
- в) Политические отношения и политический процесс

Преподавание учебной дисциплины «Политология» осуществляется на основе анализа современных политических процессов и политической ситуации в стране и республике.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социология**

Составитель (и):
В. Е. Охлопков, профессор, д.соц.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	180
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Закономерности развития общества, современные социологические теории, многообразие культур и цивилизаций;
- Научные, философские, религиозные картины мира;
- Роль государства и права в жизни общества, основные правовые системы современности, основы системы российского права, особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- Критерии оценки своих достоинств и недостатков.

Уметь:

- Анализировать социально-политическую и научную литературу;
- Применять правовую терминологию;
- Определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений;
- Находить пути и методы устранения своих недостатков.

Владеть:

- Разработкой планов первичных подразделений;
- Методами разработки производственных и исследовательских планов и программ, отвечающих требованиям норм и правил;

- Средствами развития своих достоинств и применять их в профессиональной деятельности.

Компетенции:

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельностью, способностью к социальной адаптации (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-7);

использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

3. Краткое содержание дисциплины

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Риторика**

Составитель (и):

Хлебникова Э.В., доцент кафедры общего языкознания и риторики, к.п.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	74
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Риторика как учебная дисциплина является частью цикла гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин. Ядром курса является неориторика – современная лингвистическая наука, которая дает инструментальные знания для овладения искусной речью, приемами умелого и эффективного общения.

Речь – один из основных инструментов в деятельности учителя, поэтому главная цель курса изучения дисциплины «Риторика» - повысить уровень культуры речи, культуры общения и общей культуры студентов в целом.

Главная задача курса – освоение студентами приемов устного публичного выступления; развитие их риторических способностей и коммуникативно-речевых умений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. **Знать:** 1.1.сущность понятий мышление-язык-речь-речевая деятельность-речевой жанр-общение;

1.2.основные средства, виды и правила речевого общения;

1.3.компоненты речевой ситуации;

1.4.виды и структуру речевой деятельности;

1.6. современную жанровую классификацию красноречия;

1.8.отличительные признаки основных жанров речи;

1.9.этапы работы над устной публичной;

1.10.алгоритм анализа речи.

2. **Уметь:** 2.1.соблюдать правила исполняемых социальных и коммуникативных ролей;

2.2.подготавливать и произносить публичную;

2.3.ориентироваться в речевой ситуации;

2.4.формулировать цели и создавать речевые произведения в соответствии с ними;

2.5.правильно определять границы темы и формулировать ее;

2.6.составлять предварительный план речи;

2.7.составлять библиографию;

- 2.8.работать с книгой;
 - 2.9.создавать и редактировать текст речи;
 - 2.10.пользоваться конспектом, планом во время выступления;
 - 2.11.пользоваться невербальными средствами общения;
 - 2.12.корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации;
 - 2.13. пользоваться средствами привлечения и поддержания внимания, контактоустанавливающими средствами, средствами диалогизации монологической речи, средствами популяризации, средствами активации мыслительной деятельности слушателей, средствами, облегчающими восприятие материала;
 - 2.14.устанавливать контакт с аудиторией;
 - 2.15.анализировать чужую и свою собственную речь.
- 3. Владеть:**
- 3.1.культурой мышления, культурой письменной и устной речи;
 - 3.2.русским языком в его литературной форме;
 - 3.3.основными методами лингвистического анализа;
 - 3.4.уметь анализировать язык;
 - 3.5.системой профессиональной терминологии по профилю избранной специальности.

3. Краткое содержание дисциплины

- Понятие о риторике как науке.
- Речь как общение.
- Речь как деятельность.
- Речь как жанр.
- Устная публичная речь.

4. Аннотация разработана на основании:

- 1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
- 2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
- 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи**

Составитель (и):

Башарина А. К., доцент кафедры общего языкознания и риторики, к.ф.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.ДВ.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	74
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

В ходе освоения дисциплины студенты должны обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку, сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что речевое поведение – «визитная карточка» человека в обществе, что полноценное владение речью – необходимое условие становления специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах, сформировать навыки выбора языковых средств разных уровней в соответствии с жанрами речи, сформировать навыки критического отношения к своей речи и к речи окружающих, умение оценивать качества речи в обиходной и профессиональной сфере.

Основные задачи курса:

Основной задачей курса является формирование у студентов коммуникативной компетенции, что предполагает решение следующих задач:

- 1) формирование навыков осознанного соблюдения основных норм русского языка: орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических;
- 2) формирование навыков активного оперирования «словарем культурного человека», «культурной грамотностью»;
- 3) формирование умений варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- 4) формирование умения использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение нормами научного стиля;
- 6) овладение нормами официально-делового стиля, умениями составлять основные деловые документы;
- 7) формирование умения прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации и адресата;
- 8) формирование умения реализовывать правила диалогического общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельностью, способностью к социальной адаптации (ОК-6);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-7);

использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).

УК-5 – обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные литературные нормы, классификацию функциональных стилей русского языка, основные нормы научного стиля;

основные нормы официально-делового стиля

уметь: находить, определять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;

выбирать языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

правильно строить монологическое высказывание;

реализовывать правила диалогического общения, использовать их в процессе ведения беседы, спора, дискуссии;

пользоваться словарями разных типов для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач;

оформлять научную и деловую документацию;

редактировать тексты в соответствии с нормами стиля.

владеть: нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики);

культурой письменной и устной речи;

приемами умелого и эффективного общения;

навыками публичного выступления

3. Краткое содержание дисциплины

Культура речи как предмет изучения.

Норма как центральное понятие культуры речи и основа правильности.

Функциональные стили и жанры речи.

Средства эффективной коммуникации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Информатика**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина, доцент ИМИ, к.ф-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.1.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	20
Практические	20
Семинары	
СРС	71
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются создать у студента широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по информатике, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;
- концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;
- об основных видах программного обеспечения(ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;
- о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;
2. Уметь: - работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;
- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Математические методы в исторических исследованиях

Составитель (и):
В.Г.Курилкина, доцент ИМИ, к.ф-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	26
Практические	28
Семинары	
СРС	57
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины Целями изучения дисциплины Математические методы в исторических исследованиях являются освоение студентами математических методов для использования статистических данных при исследовании в области исторической демографии, истории повседневности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: место количественных методов в исторических исследованиях, об измерении исторических явлений, о количественной и качественной представительности конкретно-исторических данных, об адекватности применяемого математического аппарата и о моделировании исторических явлений и процессов.
2. Уметь: применять количественные методы в исторической науке, такие как выборочный метод, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы проведения исследования исторических явлений с помощью количественных методов, такие как: выборочный метод, регрессионный, корреляционный и дисперсионный анализ. Методологические проблемы применения количественных методов в исторической науке, рассматриваются вопросы о месте количественных методов в исторических исследованиях, об измерении исторических явлений, о количественной и качественной представительности конкретно-исторических данных, об адекватности применяемого математического аппарата и о моделировании исторических явлений и процессов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Количественные методы**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина, доцент ИМИ, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.1.ОД.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	30
Практические	24
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Количественные методы являются сформировать у студентов навыки применения количественных методов в исторических исследованиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения количественных характеристик исторических явлений и процессов.
2. Уметь: организовать и провести исследование исторических явлений и процессов с применением количественных методов.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные методы математико-статистического анализа (показатели вариационных рядов, выборочный метод, анализ взаимосвязей, математико-статистический анализ динамических рядов, методы анализа качественных признаков, статистическая проверка гипотез, многомерный статистический анализ, ЭВМ в исторических исследованиях). Основные направления применения количественных методов в исторических исследованиях раскрываются основные типы задач, решаемых математическими методами при изучении социально-экономического развития, а также социально-политических и историко-культурных явлений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Историческая информатика**

Составитель (и):
В.Г.Курилкина, доцент ИМИ, к.ф-м.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ОД.2.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Информатика являются создать у студента широкий, достаточно полный и целостный образовательный фундамент знаний и умений по информатике, который способен в дальнейшем обеспечить успешное освоение дисциплин направления, специальных курсов, а также обретение навыков, необходимых для самостоятельной работы и последующей поддержки, расширения и углубления своих знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: - об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;
- концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;
- об основных видах программного обеспечения (ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;
- о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях;
2. Уметь: - работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;
- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие информации. Информатика. Устройство компьютера. Современные компьютерные технологии. Базы знаний и искусственный интеллект. Сетевые технологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Логика и теория аргументации

Составитель (и):
Кожевников Н.Н. профессор кафедры философии, д.ф.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Логика и теория аргументации является формирование логической культуры мышления, овладение практическими навыками аргументации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: законы логики и теорию аргументации
2. Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
3. Владеть: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Логика как наука о мышлении.
2. Мышление и язык.
3. Формы и законы мышления.
4. Теория и практика аргументации:
 - язык и речь в аргументации;
 - средства аргументации;
 - аргументация, аргументативный процесс и аргументирование;
 - основные понятия теории аргументации.
5. Виды аргументирования.
6. Практика аргументации.
7. Деловой стиль аргументации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Концепция современного естествознания

Составитель (и):

Данилова В. С. профессор кафедры философии, д.ф.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.2.В.ДВ.1.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются ознакомление студентов гуманитарных специальностей с основными идеями и законами наук о природе, которые способствуют формированию целостного мировоззрения. Естественнонаучные методы приносят в гуманитарную сферу рационализм, в том числе постнеклассический, подготавливающий студента отвечать на вызовы современного мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными законами и концепциями физики, химии, биологии, астрономии в их взаимодействии с общими тенденциями развития современной научной методологии;
- знание истории естествознания, начиная с древнегреческого периода и до наших дней;
- понимание роли научных революций в развитии науки и технического знания;
- выработка навыков работы с научной литературой;
- изучение методов современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма;
- уметь оценивать практическую значимость научных открытий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе (ОК-3);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементы естественнонаучного и математического знания (ОК-13);
- осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ОК-14);
- имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-15);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-16).

В результате освоения дисциплины «Концепция современного естествознания» обучающийся должен:

Знать: Этапы развития естествознания, основные понятия и принципы. Панораму основных концепций современного естествознания. Вклад отдельных ученых. Основные законы, основания наук о живой и неживой природе.

Уметь: Использовать возможности современных научных методов познания природы в своей профессиональной деятельности. Воспринимать окружающий мир в его системной целостности и иметь ориентацию на экологическое и планетарное мышление.

Владеть: методологией способной различать научные и ненаучные теории, навыками подготовки докладов, сообщений по научной тематике и анализа научной литературы.

3. Краткое содержание дисциплины

- История естествознания, панорама современного естествознания, тенденции развития;
- Естественнаучная и гуманитарная культуры, научный метод;
- Структурные уровни организации материи;
- Принципы относительности, принципы симметрии, законы сохранения, взаимодействия, принципы суперпозиции, принцип неопределенности;
- Основные законы и понятия химии, четыре концепции химии;
- Особенности биологического уровня организации материи, генетика, теория эволюции, структура биосферы;
- Человек: здоровье, эмоции, творчество, биоэтика. Человек и биосфера, космические циклы, самоорганизация в живой и в неживой природе, принцип универсального эволюционизма;
 - Синергетический подход к устройству мира и жизнедеятельность сложных организмов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Археология**

Составитель (и):
В.Г.Аргунов, доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	41
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Археология является создание у студентов на основе археологических источников целостного представления о возникновении и развитии человечества, его материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовый материал по археологии
2. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской деятельности
3. Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса «Археология» предусматривается рассмотрение теоретико-методологических вопросов. Среди следует особо подчеркнуть следующие: археология и ее место среди исторических наук; историческая и археологическая периодизации; основные виды археологических источников; археологические памятники и их классификация; методы полевых и кабинетных исследований; основные понятия в археологии: культурный слой, стратиграфия, погребальный обряд, комплекс (открытый и закрытый), типологический ряд; понятие археологической культуры; относительная и абсолютная хронологии; возможности использования данных письменных источников, лингвистики и антропологии для оценки и интерпретации археологических материалов; методы естественных наук в археологических исследованиях: радиоуглеродный анализ, спектрография, металлография, дендрохронология и др.

Основное содержание курса излагается по разделам, соответствующим общепринятой археологической периодизации: каменный век (палеолит, мезолит, неолит), энеолит и бронзовый век (ранний, средний и поздний) и железный век (ранний, поздний).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнология и социальная антропология

Составитель (и):
А.И. Гоголев, профессор, д.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	41
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Этнология и социальная антропология являются формирование у студентов навыков логического мышления, направленного на изучение мировых цивилизаций; углубления понимания социально-политических и культурных условий развития современного человечества; ознакомление студентов с этнокультурными процессами во всемирно-историческом плане.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю формирования этнологии, как науки, методы этнографической классификации народов мира, основные этнокультурные процессы, приведшие к формированию современной этнической картины мира и основные тенденции этнических процессов современности.
2. Уметь: отвечать на вопросы, связанные с объяснением процессов, приведших к становлению современных народов мира.
3. Владеть: знаниями и четким представлением о современных проблемах этнополитического характера, существующих у народов мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы, необходимые для изучения этнокультурных процессов в мире, начиная с эпохи первобытного общества и до современности. Дисциплина по своему содержанию делится на три составные части. В первой освещаются историография предмета, его становление, методы классификации народов мира. Во второй части студенты знакомятся с историей формирования этнического состава населения мира по отдельным континентам, основными этнокультурными процессами во временной эволюции. Третья часть дисциплины посвящается современным этно-социальным, этнодемографическим процессам, основам этнической психологии, межэтническим коммуникациям и конфликтам.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Первобытное общество

Составитель (и):

Стручкова Н.А., доцент кафедры всемирной истории и этнологии, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.3.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Первобытное общество являются :
получение профессиональных знаний о начальном этапе истории человечества; об основных проблемах изучения истории первобытного общества; об основных проблемах и процессах развития человеческой цивилизации; об эволюции общественно-социальных структур в первобытном обществе; о причинах разложения первобытного общества и возникновения политических структур раннеклассовых обществ; о состоянии материальной и духовной культуры первобытного общества; об особенностях развития человечества в отдельных областях первобытной ойкумены; об исторических источниках изучаемого предмета

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- механизм процесса формирования современного человека и человеческого общества (антропогенез, этногенез, социогенез, расогенез);
- этапы развития первобытного общества, хронологию и периодизацию;
- основные культурно-исторические центры первобытной ойкумены;
- основные понятия, определения термины курса истории первобытного общества;
- основные факты социально-экономической, культурной истории первобытного общества на различных этапах развития;

2. Уметь:

- определять основные характерные особенности общества первобытных людей по этапам их развития;
- объяснять поэтапные события истории первобытного общества;
- анализировать исторические процессы, связанные с развитием первобытнообщинного строя.
- решать логические задачи, опираясь на принципы научного анализа.

3. Владеть:

- культурой мышления, научного анализа,
- знанием об общих законах развития общества;
- иностранным языком для чтения и использования научной литературы в учебном процессе;
- профессиональной лексикой.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание учебной дисциплины отвечает требованиям формирования целостного представления о времени формирования первобытного человеческого общества и связанных с ним проблем, как процесс антропогенеза, социогенеза, механизма разложения первобытного общества.

Содержание курса представляет собой систематическое изложение истории возникновения современного человека («человека разумного»), человеческого общества, духовной и материальной культуры, первых форм социальной организации человека, основных принципов социально-экономических отношений в первобытном обществе и тех механизмов, которые определились в ходе разложения первобытного общества, привели к возникновению социального неравенства и появления государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
история России (до XX века)**

Составитель (и):
Дьячкова А.Н., доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.4.
Семестр(ы) изучения	2,3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	14
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	504
Лекционные	84
Практические	69
Семинары	
СРС	162
на экзамен/зачет	171

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Истории России (до XX в.) являются

- формирование у студентов навыков самостоятельного исторического мышления, основанного на беспристрастном и объективном анализе исторической информации и базирующегося на использовании методологического инструментария различных исторических школ.
- знание основных фактов, событий отечественной истории до XX в., создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др
- понимание специфики проявления в истории России наиболее общих закономерностей и тенденций исторического развития, а также пониманию возможностей ее настоящего и будущего развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные события и явления истории России рассматриваемого периода;
- теоретические вопросы, проблематику, периодизацию и особенности изучаемого периода.
- новейшую специальную литературу;
- основные понятия, термины, определения

2. Уметь:

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы;
- правильно оформлять курсовую работу.

3. Владеть:

- техникой конспектирования, тезисного изложения материала;
- навыками устной и письменной речи: логично, аргументировано и кратко излагать суть проблемы;
- первичными навыками выявления и анализа опубликованных источников.

3. Краткое содержание дисциплины

Ядро курса составляют следующие проблемы: преодоление Смутного времени, становление Российского государства и особенности российского самодержавия, формирование восточно-

европейского культурно-исторического типа цивилизации. Начало модернизации и европеизации России при Петре Великом; распространение либеральных ценностей и просветительских идей во второй половине XVIII в.

Смута рубежа ХУ1ХУП вв., как проявление глобального структурного кризиса страны и государства, как гражданская война, сопровождавшаяся ростом сепаратизма и политическим распадом страны, предопределила появление новых политических и хозяйственных форм развития. Вторая половина ХУП в. – это предреформенный период, что проявилось во многих областях жизни страны. ХУШ в. – начало императорского периода в истории России, где основное место занимают реформы, которые рассматриваются с точки зрения концепции модернизации России, начала формирования догоняющего типа развития. Особое внимание уделяется анализу своеобразия социальных, экономических, политических процессов в России, принципиальном отличии нашей страны от европейских государств. В императорский период доминантой исторического процесса являлось расширение границ государства. Внешние вызовы, наряду с внутренними причинами, обусловили проведение ряда важнейших реформ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История России XX в.**

Составитель (и):

Ермолаева Ю.Н., проф. кафедры истории России, к.и.н.,
Радченко Н.Н., доцент кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.5.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	360
Лекционные	72
Практические	72
Семинары	
СРС	131
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины Истории России XX в. являются формирование целостного представления о сложном и противоречивом, но едином и неразрывном историческом движении России в новейшее время. Структуру курса определяет периодизация отечественной истории XX века: советский (1917-1991) и постсоветский (1992-2010) периоды. Сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов развития эволюционных и революционных процессов в истории России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные этапы истории Советской и современной России; политических деятелей истории России 1917-2010 гг.; основные понятия и термины по истории советской и современной России;

2. Уметь:

Анализировать документы изучаемого периода

Дать характеристику политическому деятелю и исторической личности

Анализировать опубликованную литературу и дать историографический обзор

3. Владеть:

Общепрофессиональными знаниями методов исторических исследований;

Способностью понимать, анализировать и излагать историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

Основной материал курса представляет собой обобщение новейших исторических исследований и анализа публикаций исторических источников. История России XX в. прослеживается по этапам, различающимся своим историческим разнообразием.

Всего в курсе «История России XX в.» выделено 10 этапов, каждому из которых отведен один раздел в программе. В первом освещаются события революции 1917 г., Гражданской войны и вооруженной иностранной интервенции (1918-1920). Во втором и третьем разделах излагаются обстоятельства и условия образования и развития СССР в условия новой экономической политики (1921-1928), форсированной модернизации СССР в период первых двух пятилеток (1928-1937). Следующие разделы отведены истории СССР накануне военных испытаний (1938-1941), эпохе Великой Отечественной войны (1941-1945),

послевоенным годам восстановления народного хозяйства (1945-1953), периоду модернизации страны на путях «десталинизации» в годы хрущевской «оттепели» (1953-1964). Последующее развитие страны рассматривается в рамках периодов раннего (1964-1977) и позднего (1977-1985) «развитого социализма». В специальных разделах освещается «перестройка», становление и первые этапы в истории постсоветской России.

Структура курса позволяет проследить эволюцию форм государственного управления и устройства, изменение политических институтов и структур власти, внутреннюю и внешнюю политику, социально-экономическое, духовно-идеологическое и культурное развитие страны, показать историю общества во взаимодействии различных областей, сфер и сил общества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История древнего мира

Составитель (и):
Л.И..Егорова, доц.. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.6.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	60
Практические	60
Семинары	
СРС	153
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История древнего мира являются: 1) *в общеинтеллектуальном плане* изучение «Истории древнего Востока» необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий древнейших цивилизаций, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки достижений рабовладельческой формации в экономической, политической и культурной сферах;

2) *в теоретическом плане* изучение древней истории дает возможность ознакомиться, изучать и сопоставлять различные периоды развития древней истории, в особенности, появление различных философских течений и политических партий;

3) *в практическом плане* студент должен изучить первоисточники – труды древневосточных, древнегреческих и древнеримских авторов, проработать и конспектировать.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

- **знать** причины и время появления древнейших цивилизаций; основные периоды их развития; конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории Древнего Мира; имена и характеристики отдельных выдающихся исторических деятелей древности; основные понятия, определения, термины курса (понятийный аппарат); военно-политические союзы и войны древности; основные культурно-исторические центры древнего мира.

- **уметь** решать поставленные задачи, опираясь на принципы цивилизованного и формационного подходов к анализу исторических процессов; определять аристократические общества, их отличительные черты; анализировать проблемные ситуации; ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию; конспектировать предлагаемые научные и научно-популярные труды и статьи; составлять хронологическую таблицу событий за определенный период и портрет исторической личности; подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на семинарских занятиях; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать их для решения методов изученных наук.

3. Краткое содержание дисциплины

Традиционно общий курс истории древнего мира подразделяется на три составные части: историю стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима, захватившего все Средиземноморье. Для всех стран древнего мира характерна определенная общность в социально-экономических, политических и культурных структурах, которые позволяют объединить их в общее понятие "история древнего мира". Вместе с тем по многим параметрам пути исторического развития древневосточных народов, с одной стороны, и областей античного мира (древних Греции и Рима), с другой, имели существенные различия, которые и позволяют выделить историю этих обществ и регионов в качестве особых социальных организмов (составляющих содержание отдельных курсов "История древнего Востока", "История древней Греции" и "История древнего Рима").

Программа предполагает изложение конкретного материала по основным направлениям экономической, социальной, политической и культурной истории ведущих стран древнего Востока, греческих государств и римской мировой державы, начиная с зарождения в них первичной государственности и первых ростков цивилизации и кончая их упадком и сходом с исторической арены. Наряду с этим излагаются некоторые первичные сведения по основным источникам и источниковедению, дается краткая характеристика изучаемых государств и обществ.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История средних веков**

Составитель (и):
М.Б.Амоян, ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.7.
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	9
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	324
Лекционные	72
Практические	54
Семинары	
СРС	144
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История средних веков является формирование у студентов навыков организационного мышления, направленного на анализ исторических процессов, происходивших в эпоху средневековья в странах зарубежной Европы и идей непрерывности общественного развития на примере эпохи средневековья, отождествляемой понятием «феодализм».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: особенности анализа и обобщения социально-экономических, политических, военных и культурных показателей, характеризующих изучаемый раздел всемирной истории.
2. Уметь: четкое научное, целостное представление о средневековой истории Европы, как образцовой формы феодализма, распространенного в регионах Евразии и Северной Африки, и все это уметь использовать в предстоящей практической работе.
3. Владеть: представлением о том, что феодализм – это явление, свойственное для всей Европы в рамках европейского единства, в осмыслении общих исторических судеб континента.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы исторической науки. В системе всемирной истории средних веков занимает последовательно треть формационно-цивилизационном развитии человеческой истории, после первобытнообщинного и истории Древнего мира.

История средних веков Европы в хронологическом, социально-экономическом и культурном плане делится на три этапа: ранее средневековье Европы (V- сер. XI вв.), развитое средневековье (вторая половина XI-XV вв.) и на эпоху позднего средневековья в Зарубежной Европе (XVI – первая половина XVII вв.)

В конце прохождения курса студент должен получить четкое представление об основных событиях эпохи европейского феодального общества и выработать общую схему развития истории средневековья в странах Евразии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Новая и новейшая история

Составитель (и):

Г.С. Белолобская, ст.преп. кафедры всемирной истории и этнологии;
А.П. Андреев, ст.преп. кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.8.
Семестр(ы) изучения	5,6
Количество зачетных единиц (кредитов)	10
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	360
Лекционные	72
Практические	72
Семинары	
СРС	131
на экзамен/зачет	72

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Новая и новейшая история является изучение новой и новейшей истории Европы и Америки с начала 17 в. по настоящее время, зарубежной и отечественной историографии, теории и методологии исторической науки с целью углубления понимания социально-политических условий развития современного мира, прогнозирования будущего.

Основной задачей является формирование целостного представления о характере исторического процесса в новое и новейшее время, об общности судеб и ценностей мировой цивилизации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- периоды новой и новейшей истории, их хронологию;
- конкретные факты социально-экономической, политической, культурной, технической истории народов современного мира;
- имена и характеристики выдающихся исторических деятелей современной истории;
- основные понятия, определения, термины курса новейшей истории (понятийный аппарат);

2. Уметь:

- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов в двадцатом веке;
- определять тоталитарные и демократические общества;
- анализировать конкретно-историческое развитие отдельных стран и регионов;
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- составить хронологическую таблицу событий за определенный период, тематическую таблицу или политический портрет;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских

занятий;

- собрать досье по материалам СМИ на определенное политическое событие, явление, составить исторический очерк и защитить на семинарском занятии;
- поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать для их решения методы изученных наук;
- менять вид и характер своей профессиональной деятельности, работать над междисциплинарными проектами;

3. Владеть:

- реконструировать историческую ситуацию на знании конкретных фактов;
- интерпретировать исторические события новейшей истории;
- формулировать проблемы, вопросы и задачи курса, выделять их из фона общей истории;
- планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу;
- прогнозировать развитие политических событий, изменения состояния науки и техники на основе знания истории, анализе современной ситуации.

3. Краткое содержание дисциплины

Период с начала XVI по конец XIX вв. – времени, когда в Западной Европе происходит становление буржуазной государственно-политической системы, а процессы капиталистического первоначального накопления охватывают всю социально-экономическую структуру Европы и вовлекают все регионы планеты в орбиту мировой торговли.

Рубеж XIX - XX вв. – времени, когда мир претерпел глобальные геополитические изменения произошедшие в результате обострения политических и торговых противоречий между ведущими европейскими странами.

Страны Европы и Америки (1900 – 1945 гг.): Великобритания, Германия, Франция, Австрия, Италия, Испания, США, Канада, страны Латинской Америки, “малые страны” Западной и Северной Европы, Страны Южной и Юго-Восточной Европы, международные отношения в 1900 – 1914 гг., Первая мировая война, международные отношения в межвоенный период, экономическая стабилизация и процветание 1920-х гг., мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.

Вторая мировая война и послевоенное переустройство мира. Холодная война.

Страны Европы и Америки (1945 – 2000-е гг.): Великобритания, Германия, Франция, Италия, США, Канада, страны Латинской Америки, “малые страны” Западной и Северной Европы, Страны Южной и Юго-Восточной Европы, международные отношения после окончания Второй мировой войны (1945 – 1962), Стабилизация международных отношений и переход к политике разрядки (1963 – конец 70-х гг. XX в.), война во Вьетнаме, международные отношения в 80-х гг. XX в., структурный экономический кризис в 70 – 80-е гг. XX в., европейская интеграция во второй половине XX века, основные тенденции развития международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI века, ведущие течения общественно-политической мысли и эволюция социальной структуры западного общества во второй половине XX века, культура и искусство в XX веке.

Военные конфликты конца XX – начала XXI вв.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Теория и методология истории**

Составитель (и):
Л.Т. Иванова, профессор кафедры
преподавания истории и обществознания, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.9.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Теории и методологии истории являются изучение теории, методики и практики исторического познания

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. Предмет, особенности и функции исторической науки.
- 1.2. Эпистемологические и методологические принципы исторического познания.
- 1.3. Формационный, цивилизационный подходы к изучению истории.
- 1.4. Альтернативность, вариативность истории.
- 1.5. Общенаучные, специально-исторические и междисциплинарные методы познания.

2. Уметь:

- 2.1. работать со специальной литературой и выполнять историографический обзор по своей теме.
- 2.2. формулировать исследовательские задачи.
- 2.3. проводить источниковедческий обзор, анализ и синтез источников.
- 2.5. определять структуру исторического исследования.
- 2.6. формулировать концепцию по конкретной проблеме.

3. Владеть:

- 3.1. системным мышлением и культурой умственного труда, знаком с этическими и правовыми нормами; регулирующими отношения людей в обществе.
- 3.2. современной методологией и методикой решения профессиональных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Взаимосвязь между теорией и методами исторического познания, принципы

исторического исследования, общенаучные методы в исторической науке, специальные исторические методы, методы, заимствованные из других наук, методология и методика решения исследовательских задач.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Источниковедение**

Составитель (и):
Степанова С.В., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.10.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Источниковедение являются усвоение методики изучения источников: читать и датировать источники, устанавливать авторство, определять достоверность, извлекать научную информацию; овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. основные понятия, определения и термины источниковедения;
- 1.2. основные уникальные письменные памятники и комплексы массовых источников;
- 1.3. методику работы с основными видами источников.

2. Уметь

- 2.1. выявление, отбор и систематизация исторических источников;
- 2.2. оформление архивных выписок;
- 2.3. анализ и синтез источников;
- 2.4. формирование репрезентативной системы фактов.

3. Владеть: методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, знать и использовать достижения информатики в своей области.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические проблемы источниковедения. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Методологические принципы изучения источников. Методы работы с источниками; проблемы критики источников. Современные методы накопления и

анализа источниковой информации. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Методика самостоятельной работы с источниками.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История исторической науки**

Составитель (и):
Ермолаева Ю.Н. проф. Кафедры истории России, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.З.Б.11.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет, экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	30
Практические	30
Семинары	
СРС	44
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История исторической науки являются:

- формирование основных профессиональных навыков у студентов;
- знакомство студентов с историей отечественной исторической науки;
- умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовый материал истории исторической науки; основные направления и школы исторической науки.
2. Уметь: применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности
3. Владеть: общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

В структуре курса выделены две части: история исторической науки с древнейших времен до 1917 г. и история исторической науки в XX – начале XXI в., которые имеют внутренние разделы, связанные как с развитием исторической мысли и исторических знаний, так и с общественными и политическими условиями.

В первой части представлены основные концепции отечественной истории, дана характеристика особенностей познания отечественной истории, показаны процессы становления исторической науки в XVIII в. и формирования органической концепции истории Российского государства в XIX в. В самостоятельный раздел выделены проблемы, связанные с поиском новых подходов к изучению прошлого на рубеже XIX-XX вв.

Во второй части курса освещается развитие советской исторической науки, а также отечественной науки на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины

Составитель (и):

А.Н. Дьячкова, доцент кафедры истории России, к.и.н.,
А.И.Макарова, доцент кафедры преподавания истории и обществознания, к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.12
Семестр(ы) изучения	3,4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	72
Практические	
Семинары	
СРС	64
на экзамен/зачет	

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить детальный анализ исторических источников, а также изучают отдельные явления прошлого. По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в программу курса включены палеография, историческая география, историческая хронология, историческая метрология.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Архивоведение являются изучение условий хранения и использования архивных документов; знакомство студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- Основные функции ведомственных и государственных архивов и их взаимодействия,
- Основные понятия, определения курса «Архивоведения»,
- Основы современной организации архивной службы в стране,
- Задачи по концентрации, сохранности и использованию документов,
- Систему научно-справочного аппарата к документам АФ РФ,
- Правила работы исследователей в читальных залах государственных архивов.

2. Уметь:

- Пользоваться научно-справочным аппаратом архива (списков фондов, дел, путеводителями, каталогом),
- Организовать свою работу в архиве (оформление отношения в архив, допуск к работе с документами и т.д.),

- Пользоваться архивной терминологией (понятийным аппаратом),
- Применять теоретические знания во время архивной практики

3. Владеть навыками:

- Работы с архивными документами в процессе их использования (оформление заказов, методы атрибуции, ведение записей),
- Правильного оформления ссылок на использованные архивные документы в научно-исследовательских статьях, докладах, курсовых и дипломных работах.

3. Краткое содержание дисциплины

Данный курс объединяет связанные между собой две основные архивоведческие дисциплины: историю и современную организацию архивного дела в России, теорию и методику архивного дела. В данном курсе также рассматриваются некоторые приемы работы исследователей по выявлению документной информации из архивных источников.

Основными разделами курса являются:

1. История и организация архивного дела на современном этапе.
2. Основные функции государственных архивов: экспертиза ценности документов и комплектование архивов, учет и хранение документов. Создание системы НСА к документам АФ РФ, организация использования архивных документов.
3. Методы и приемы работы исследователя с архивными документами.

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Хронология являются знакомство с эволюцией развития календаря, ее связь с развитием знаний в области астрономии и математики, установления взаимоотношений между различными системами время исчисления в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные понятия и определения курса, историю календаря в России, приемы уточнения, проверки и перевода дат.

2. Уметь:

проверять и определять даты исторических событий, пользоваться справочной литературой, формулами и таблицами.

3. Владеть навыками:

основными приемами и методами перевода дат на современную общепринятую систему времяисчисления

3. Краткое содержание дисциплины

Основное внимание хронология сосредотачивает на изучении различных систем летоисчисления, нашедших отражение в источниках, и их взаимных отношений, вырабатывает приемы определения, уточнения и проверки исторических дат. Основными разделами курса являются: история календарных систем у разных народов, история календаря в России, складывания различных систем времяисчисления и проверка, определение и перевод на современную систему времяисчисления дат исторических событий и исторических источников.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины Метрология является знакомство со специальными знаниями, связанных с анализом исторических источников, которые содержат информацию о мерах и измерениях, об эталонах и образцах мер и весов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

историю развития метрической системы и денежного счета Древнерусского и Российского государства; основные понятия и определения курса.

2. Уметь:

Работать со старой метрической системой

3. Владеть навыками:

приемами уточнения, проверки и датировки исторических источников с помощью метрологических данных.

3. Краткое содержание дисциплины

Метрология сосредотачивает все внимание на изучение исторических источников, содержащих информацию о мерах и измерениях, образцах мер, эталонов, на изучении формирования метрологических знаний, складывания и развитие русской метрологической системы и перехода на десятичную систему мер.

Основными разделами курса являются: возникновение и развитие русской метрологии и денежного счета в Древнерусском государстве; меры и денежный счет Российского государства XVI – XVII вв., метрология и денежный счет Российской империи XVIII – начала XX в, меры и денежный счет в Советской России и СССР.

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основах палеографии как специальной исторической дисциплины с целью овладения методикой и техническими приемами, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- характеризовать модели общественного развития (СК-3);
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о комплексе вспомогательных исторических дисциплин и их назначении;
- о славянской азбуке кириллице, применениях ее графики в XI-XVII вв.;
 - о внешних признаках письменных памятников (писчем материале, орудиях письма, орнаментах, миниатюрах, филигранях, вязи);

уметь:

- читать тексты;
- владеть элементарными навыками транскрипции текстов;
- раскрывать титла, аббревиатуры, переводить древнерусские буквенные обозначения цифр на современные;

владеть:

- методикой палеографического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины. Предмет, задачи и метод палеографии. Зарождение и развитие палеографии. Практическое использование выводов палеографии в процессе исторического исследования: выявление подлинника, копии, подделки, времени и места

составления, авторства рукописи. Возникновение и развитие славянской письменности. Славянские азбуки – глаголица и кириллица. Типы письма. Материалы и орудия письма. Украшения рукописей. Внешние признаки рукописных памятников Древней Руси. Внешние признаки рукописных источников второй трети XII- конца XV вв. Внешние признаки письменных памятников Русского государства конца XV – XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв.

1. Цель дисциплины: формирование знаний о специфике исторической географии как специальной исторической дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4);
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6);
- готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о комплексе вспомогательных исторических дисциплин и их назначении;
- об истории возникновения человеческого общества и его развитии;
- о влиянии географии на развитие исторического процесса;
- особенности политической, экономической географии, географии населения России;

уметь:

- работать над учебной и специальной литературой, источниками;
- свободно работать с картой (политической, экономической, географической и т.д.) и другими иллюстративными материалами;

владеть:

- основными методами исторической географии.

3. Краткое содержание дисциплины. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина. Источники для изучения исторической географии России. Историческая картография и картографические источники. Историко-географические описания России. Развитие российской картографии. Историческая топонимика. Проблемы исторической физической географии России. Географическая среда. Природно-климатический фактор. Экологический фактор. Проблемы исторической политической географии. Проблемы исторической географии хозяйства России. География сельскохозяйственного и промышленного производства. Проблемы экономико-географического районирования. География путей сообщения. Российские города. Проблемы исторической географии населения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Общая психология и педагогика

Составитель (и):
Колпакова А. П. доц.. к.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.13.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины заключается в обеспечении общепедагогической теоретической подготовки, раскрытии основных проблем современного образовательного процесса в России и зарубежом; дать представление о специфике и закономерностях развития образования в РС (Я),

Задачи:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

владением культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельностью, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-7);
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12).
Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по

тематике проводимых исследований (ПК-10);
умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной школе (ПК-11);
способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);
способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);
способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: объективные связи обучения, воспитания, развития личности в образовательных процессах и социуме; теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного процесса воспитания и обучения; принципы управления; педагогический менеджмент; методы развития профессионального мышления и творчества; основные направления развития педагогической науки в свете модернизации общего образования; педагогику межнационального общения; понятийный аппарат, знать основные категории и понятия педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования.

Уметь: выбирать и применять методы воспитательной работы с учащимися; определять и учитывать индивидуальные психолого-педагогические особенности учащихся; использовать в своей деятельности умения и навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий на уроках истории; моделировать учебные ситуации; организовывать профессиональное общение и взаимодействие; принимать индивидуальные и совместные решения; осуществлять самоконтроль.

Владеть: современными образовательными технологиями ведения урока истории и обществознания; способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля и качества образования; базовой информацией для анализа педагогических феноменов и процессов, выработки педагогических решений по поддержанию благоприятного микроклимата, установлению межличностных отношений, для предупреждения негативных явлений в поведении и взаимоотношении с другими; владеть рефлексными навыками.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные категории педагогики. Образование как общественная ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Стили педагогического общения. Общие формы организации учебной деятельности. Средства обучения. Коллектив как средство воспитания. Семья и школа. Управление образовательными системами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Составитель:
Сергин А. А. заведующий кафедрой теории
и методики физической культуры и
безопасности жизнедеятельности,
к.п.н., доцент ИФКиС

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.Б.14.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

1. **В области обучения** целью освоения дисциплины по всем направлениям и специальностям подготовки специалистов является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, технических и естественнонаучных знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности в соответствующих видах деятельности;

- получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно обеспечивать безопасность жизнедеятельности в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. **В области воспитания личности** целью освоения дисциплины по всем направлениям

и специальностям подготовки является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, позволяющих эффективно на высшем уровне гражданской ответственности и ответственности должностного руководящего лица проектировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности персонала, выполняющего соответствующую государственную задачу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий,

катастроф, стихийных бедствий (ОК-11);

- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- о научных и организационных основах безопасности производственных процессов;
- о действии вредных веществ и загрязнений на среды жизни;
- об основных проблемах промышленной и экологической безопасности, безопасности в быту;
- характер взаимоотношений человека в обществе и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания;
- механизм воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности;
- принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- основные международные соглашения, регулирующие экологическую и промышленную безопасность, безопасность труда, характер международного сотрудничества в области экологической и промышленной безопасности;
- принципы и методы проведения экспертизы экологической и промышленной безопасности;
- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;
- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- методы технико-экономического анализа защитных мероприятий;
- современные компьютерные информационные технологии и системы в области безопасности жизнедеятельности;
- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

2. Уметь:

- осуществлять идентификацию негативных факторов и оценку их опасности;
- осуществлять деятельность по разработке номенклатуры опасностей, вредных и опасных производственных факторов;
- пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда;
- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;
- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания;
- пользоваться современными приборами контроля среды обитания;
- рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий и показатели возмещения ущерба от воздействия негативных факторов;
- прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания;
- моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ;
- использовать современные программные продукты в области предупреждения риска экозащиты и экологического менеджмента;
- разрабатывать мероприятия по снижению воздействия опасных (вредных) производственных факторов и реализовывать их в практике.

3. Краткое содержание дисциплины.

Цель, задачи и содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", ее комплексный

характер: социальные, технологические, экологические, медико-биологические, экономические, правовые и международные аспекты, ее роль в подготовке специалиста. Комплексный характер дисциплины. БЖД как: учебная дисциплина, наука и система. Историческое развитие дисциплины. Структура: БЖД – охрана труда – безопасность труда – промышленная безопасность – экологическая безопасность – пожарная безопасность – безопасность в чрезвычайных ситуациях – др. Человек в системе «ЧЕЛОВЕК – СРЕДА – БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАТРАТЫ» (« Ч-С-БЖД-З»». Негативные факторы в техносфере. Потенциальная опасность деятельности. Методы и принципы обеспечения труда. Психология безопасности деятельности. Управление безопасностью труда. Правовое обеспечение БЖД. Классификации ЧС. Поражающие факторы ЧС природного характера и в условиях военного времени. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Критерии поражения людей, зданий и сооружений при ЧС. Действия населения, руководителей и специалистов при ЧС. Средства защиты населения и формирований. Понятие об устойчивости объектов экономики и жизнедеятельности. Виды спасательных работ: разведка и поиск пострадавших, оказание медицинской помощи пострадавшим, доставка продовольствия и медикаментов и др. Классификация пострадавших. Краткая характеристика работ после ликвидации ЧС: гуманитарная помощь, возмещение ущерба здоровью и имуществу граждан, получения компенсаций и льгот, лечение и медицинское обслуживание, предоставление жилья и др. Учет пострадавших. Законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности в чрезвычайных

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Методика преподавания истории

Составитель (и):
Самсонова Г.И., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.1.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Методика преподавания истории являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1.1. Предмет и задачи методики обучения истории.
- 1.2. Структуру содержания исторического образования.
- 1.3. Цели урока истории
- 1.4. Приемы изучения теоретического и практического материала
- 1.5. Приемы и средства изучения картографического материала и хронологии.
- 1.6. Приемы проверки и учета знаний учащихся.

2. Уметь:

- 2.1. Проанализировать программу и учебники
- 2.2. Составить тематический план, поурочный план
- 2.3. Моделировать урок (составить развернутый план-конспект урока)
- 2.4. Провести структурно-функциональный анализ учебно-исторического материала.
- 2.5. Определить цели урока
- 2.6. Определить оптимальные приемы изучения исторического материала
- 2.7. Работать с различными средствами обучения
- 2.8. Подготовить различные типы уроков
- 2.9. Выявить нетрадиционные подходы к обучению истории.
- 2.10. Спланировать различные приемы проверки и контроля знаний.

3. Владеть:

- 3.1. общей и частной методиками в профессиональной сфере.
- 3.2. современной методологией и методикой решения профессиональных задач
- 3.3. планированием своей деятельности, ориентироваться в специальной литературе
- 3.4. культурой мышления, знать его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты.

3. Краткое содержание дисциплины

Общее понятие о методике как науке. Цели школьного обучения истории. Познавательные возможности учащихся. Стандарты, программы и учебники по методике преподавания истории. Методы и приемы изучения истории в школе. Урок как основная форма работы учителя. Функции и этапы преподавания истории

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы России и сопредельных стран

Составитель (и):

Яковлева К. М. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.2.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	18
Семинары	
СРС	57
на экзамен/зачет	36

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.3 Народы России и сопредельных стран являются

- в общеобразовательном и теоретическом плане изучение курса необходимо для понимания закономерностей исторического развития человечества, этнических процессов, начавшихся в 40 тыс лет назад и продолжавшихся в настоящее время, закономерностей формирования и развития этнокультурного многообразия; формирования современной этнической карты мира;

- в практическом плане студент должен изучать разные (в первую очередь, первоисточники) виды источников и пользуясь методами этнографической классификации уметь дать общую этнографическую характеристику как отдельных народов, так и географо-этнографических областей

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК – 1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК – 2 - способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК – 3 – понимание прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний

ДПК – 4 – владение новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

ОК – 1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее достижения

ОК - 11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

ОК – 12 – способность использовать навыки работы с информацией из различных источники для решения профессиональных и социальных задач

ПК – 1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

археологии и этнологии

ПК – 8 – способность к использованию отрицательных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

ПК – 9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК – 10 – способность к составлению образов, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике

УК – 1 – имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве

УК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ в Якутии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийно-категориальный аппарат;
- причины этносоциальных процессов, приведших к формированию современных народов;
- конкретную характеристику традиционных культур крупных современных народов;
- названия основных языковых семей;
- географическое размещение народов;
- принципы этнографической классификации народов мира;
- основные разновидности, формы этнических процессов.

Уметь:

- использовать источники по данному курсу;
- работать с географическими и другими видами карт;
- классифицировать народы по географическому, антропологическому, языковому принципу и по виду хозяйственно-культурного типа.
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу;
- уметь использовать основные общенаучные методы.
- уметь составлять этнографическую характеристику основных народов мира;
- ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию;

Владеть:

- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, источниками по данному курсу;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины

Этническая история, динамики хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры крупных современных народов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Проблемы общей этнографии

Составитель (и):
Алексеева А. Н. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.3.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины Б3.В.ОД 3 Проблемы общей этнографии являются познакомить студентов, с современным состоянием этнографической науки, ее основными проблемами и некоторыми дискуссионными вопросами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках;

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ДПК-3 – пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний;

ДПК-4 – владением новыми информациями, технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии;

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

ОК-12 – способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;

ПК-15 – способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления в современной этнографической науке;
методы этнографических исследований

Уметь: проводить исторические исследования с применением этнографических методов;
проводить полевые этнологические исследования;

Владеть: навыками использования информации для решения задач;
способностью анализировать информацию, интерпретировать полученный материал.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление этнологии как науки, этнический состав, этнические и этнокультурные процессы, прикладные аспекты современной отечественной этнологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Антропология**

Составитель (и):
Белолобская Г. С. к.полит.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.4.
Семестр(ы) изучения	4 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины «Антропология» являются

В общеинтеллектуальном плане изучения курса «Антропология» необходимо для понимания процессов эволюционного развития человечества, морфологии человека, а также закономерностей изменчивости человеческого организма.

В теоретическом плане дает возможность ознакомиться с развитием антропологической науки, ее подразделениями, методами, изучить процесс антропогенеза, образования человеческих рас, формирования человека как культурного, социального существа.

В практическом плане будущий специалист должен изучать первоисточники – труды основоположников антропологической науки, должен проработать их и конспектировать.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-8 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОК-11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-13 – способность к работе с базами данных и информационными системами

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК-3 – понимание прикладных задач и возможностей социоантропологических и этнографических знаний

ДПК-4 – владение новой информацией, технологиями как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные этапы эволюции приматов;
2. критерии гоминозации: философский, археологический, морфологический, таксономический аспекты;
3. морфологические и психологические критерии биологического возраста;
4. факторы, влияющие на индивидуальное развитие человека;
5. факторы образования конституционального типа;
6. механизмы развития популяционного полиморфизма;
7. основной понятийно-категориальный аппарат;
8. методы классификации человеческих рас и антропологических типов.

Уметь:

1. конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
2. подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
3. планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу.

Владеть:

1. характером эволюционного процесса, в ходе которого сформировался современный вид человека разумного (*Homo sapiens*);
2. пониманием роли биосферы в процессе расообразования;
3. знаниями о природе и механизмах, обеспечивающих индивидуальное развитие человеческого организма.

3. Краткое содержание дисциплины

Становление этнологии как науки, этнический состав, этнические и этнокультурные процессы, прикладные аспекты современной отечественной этнологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы Зарубежной Азии

Составитель (и):
Белолобская Г. С. к.полит.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.5.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целью освоения дисциплины Народы Зарубежной Азии является формирование у студентов научное представление об этногенезе и основных этапах этнической истории народов Зарубежной Азии, об их традиционных социальных институтах и культуре и их трансформациях в XX – начале XXI в.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ОК-6 – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способность изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способность к социальной адаптации

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-15 – способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК-3 – понимание прикладных задач и возможностей социоантропологических и этнографических знаний

ДПК-4 – владение новой информацией, технологиями как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- расселение и этнический состав народов Зарубежной Азии, а также дискуссионные проблемы этногенеза и этнической истории основных этносов региона;
- содержание современных очагов межэтнической напряженности в регионе;
- традиционную социальную организацию, культуру, обычаи, верования и менталитет народов Зарубежной Азии и их трансформации в процессе модернизации;
- роль и место народов Зарубежной Азии во всемирно-историческом процессе.

Уметь:

- использовать понятийный и терминологический аппарат этнологической науки;
- применять основные методологические подходы, выработанные в рамках этнологии, при характеристике этнических, культурных, социально-политических и экономических процессов в регионе;
- составить комплексную этнографическую характеристику стран Зарубежной Азии и всего региона в целом;
- анализировать современную этническую ситуацию и этнические процессы в странах Зарубежной Азии;
- осуществлять деловые контакты с представителями народов Зарубежной Азии.

Владеть:

- особенностями этнополитического и экономического развития стран Зарубежной Азии.

3. Краткое содержание дисциплины

Народы Китая, Японии и Корейского полуострова. Народы Юго-восточной Азии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История народов Северо-Востока РФ

Составитель (и):

А.И. Гоголев, профессор кафедры всемирной истории и этнологии, д.и.н.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.6.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	28
Практические	28
Семинары	
СРС	47
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины История народов Северо-Востока РФ являются

- изучение основных исторических процессов, происходивших на территории Чукотского, Камчатского полуостровов, Магаданской области, Корякского национального округа с древнейших времен и до начала XXI в.;
- изучение этногенеза палеоазиатских народов и механизмов формирования и развития традиционно-бытовой культуры аборигенного населения северо-восточных районов России;
- получение студентами ясного представления о современном состоянии народов изучаемого региона.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать об основных этапах исторического развития Северо-Востока России, о времени формирования его коренного населения, особенностях традиционной культуры этих народов по отдельным национальным районам изучаемого региона.
2. Уметь анализировать основные исторические события, протекавшие в истории Северо-Востока Азии, обобщать основные исторические факты и процессы, приведшие к формированию современного социально-культурного и политического положения региона России и синтезировать полученные знания с общими периодами историко-политических процессов в Отечественной истории.
3. Владеть этими знаниями по дисциплине «История народов Северо-Востока Российской Федерации» для использования их в будущей профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Северо-восток России в эпоху первобытнообщинного строя.
2. Районы Северо-Восточной Азии в составе Русского государства в XVII-XVIII вв.
3. Чукотка, Камчатка, восточное побережье Охотского моря в период Новой истории Российской империи (XIX – нач. XX вв.).
4. Новейшая история северо-восточных районов СССР и РФ (XX – нач. XXI вв.)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История народов Якутии**

Составитель (и):
Л.Е. Титова,

ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.7.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	36
Практические	36
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	36

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История народов Якутии является глубокое междисциплинарное исследование, с учетом новых реалий в оценке политической и социально-экономической истории страны. При этом, вся история края изучается как часть истории России, и непосредственных производителей материальных благ – народных масс, являющихся основной движущей силой исторического процесса. Задачей дисциплины является изучение объективных закономерностей, которые определяют процессы общественного политического развития, опираясь на факты их истинного содержания. Развивание общечеловеческих и нравственных принципов, развитие гражданственности, патриотизма. Дисциплина основана на проблемно-хронологическом, объективном и принципа историзма, сформирования целостного представления на основе объективного анализа о характере социально-экономических, политических и исторических процессов, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры в истории Якутии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: историю и культуру народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве; основные учения в области гуманитарных и социально-экономических наук; этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке социальных проектов;
2. Уметь: на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; конкретизировать цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, при использовании их для решения изучаемых наук; научно анализировать социально значимые процессы; использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

3. Владеть: культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты; способен в современных условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя новейшие информационно-образовательные технологии;

3. Краткое содержание дисциплины

дисциплина охватывает определенные периоды по истории и культуре народов Якутии, с древнейшего этапа до новейшего времени.

основные разделы дисциплины:

В первом модуле во «Введении» представлены его актуальность, цель и задачи изучения, методология, а также краткий обзор всего курса.

Во втором модуле «Якутия в древности и эпоху средневековья» излагается обзор территории Ленского края, её природы и климата. Студенты знакомятся с историей археологического изучения, со средой и его обитателями, с концепциями отечественных и зарубежных исследователей о быте и культуре его народов, о характере присоединения Ленского края в состав Русского феодального государства.

- В третьем модуле «Якутия на этапе перехода России к новой истории (XVIII – первая половина XIX в.)» рассматриваются социально-экономическое развитие Якутской области и политика государства по отношению к ней, традиционное хозяйство, быт и культура его народов, а также, историко-географическое изучение Якутии.

В четвертом модуле «Якутия в период формирования индустриального общества в России (вторая половина XIX – начало XX вв.)» излагается социально-экономическая инфраструктура края, зарождение рыночных отношений, этно-демографические изменения, влияние государственной ссылки, общественно-политическое движение в области.

- В пятом модуле «Установление советской власти в Якутии и гражданская война. Образование Якутской АССР (1918-1924 гг.)». Здесь представлена история политического синдрома, локальный эпизодический характер гражданской войны, национальный вопрос и образование автономной республики, приведших к радикальным преобразованиям.

- В шестом модуле «Якутия в годы НЭПа и форсированного строительства государственного социализма (1921-1941 гг.)» излагается политика и характер проведения НЭПа в регионах, социальные изменения и экономическое развитие, культурная революция и общественно-политические изменения.

- В седьмом модуле «Якутия в годы Великой отечественной войны, в период послевоенного восстановления и десталинизации (1941-1964 гг.)» рассматриваются участие якутян на фронтах войны, Якутия как тыл в годы войны, республика в годы послевоенного восстановления и в период хрущевской «оттепели».

- В восьмом модуле «Якутия в период нарастания кризисных явлений в советском обществе (1965-1985 гг.)» выделены вопросы состояния промышленности и темпов урбанизации, сельского хозяйства, социального развития коренных народов. Рассматривается общественно-политическое положение, образование, наука, культура и спорт.

- В девятом модуле «Якутия на переломе веков (эпоха перестройки и формирования принципов интегрированной суверенизации)» дается характеристика экономического, общественно - политического, экологического, процессы образования и социо-культурного положения в конце XX века.

- Во время прохождения учебного курса студенты будут ознакомлены с комплексным системным анализом, который им необходимо знать как специалистам ВУЗа. В настоящее время, в основном, большинство исследований и открытий происходят на стыке различных научных дисциплин. Для изучения истории Якутии используются комплексные данные: геологии, географии, палеогеографии, зоологии, палеозоологии, краеведения, археологии, антропологии, этнографии, социально-экономической, гражданской и политической истории, политологии, социологии, филологии и т.п.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Социальная структура и культура традиционных обществ

Составитель (и):
Алексеева А. Н. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.8.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины Б3.В.ОД 8 Социальная структура и культура традиционных обществ является изучение современного состояния научных исследований в области первобытной истории, проблем социальной структуры, обычного права и духовной культуры безгосударственных, кочевых, крестьянских обществ, процессов взаимодействия традиционных обществ с государственными институтами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках;

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ДПК-3 – пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний;

ДПК-4 – владением новыми информацией, технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии;

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-11 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках

профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние научных исследований в области первобытной истории;

процессы взаимодействия традиционных обществ с государственными институтами;

Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

Владеть: навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках;

3. Краткое содержание дисциплины

Социальная структура, соционорматика традиционного общества, духовная культура традиционного общества

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История и теория этнологической науки

Составитель (и):
Стручкова Н. А. профессор

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.9.
Семестр(ы) изучения	7 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	58
на экзамен/зачет	27

1. Целями освоения дисциплины (модуля)

- комплексное изучение истории и теории этнологической науки, которые рассматриваются на примере ведущих своих характеристик и особенностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК-1
ДПК-2
ДПК-3
ДПК-4

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-11 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 – археологии и этнологии;

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

Универсальные компетенции (УК)

УК-1
УК-2
УК-3
УК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать базовый материал дисциплины;
2. Уметь применять базовые знания для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
3. Владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

- Возникновение и основные этапы развития этнологии как науки
- Методология этнологии (этнографии). Понятийный аппарат этнологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Культурная антропология**

Составитель (и):
Белолобская Г. С. к.полит.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.10.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины «Культурная антропология» являются знакомство с основными дискурсами о человеке (религия, философия, наука); обучение методам культурно-антропологического анализа; изучение основных разделов культурной антропологии; усвоение методов культурно-антропологического анализа человеческих обществ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-1 – владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-8

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-10 – способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

УК-1 – имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве

УК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ в Якутии

УК-3 – имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК-3 – понимание прикладных задач и возможностей социоантропологических и этнографических знаний

ДПК-4 – владение новой информацией, технологиями как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю антропологических взглядов;
- образы человека в разные исторические эпохи;
- структуру человеческого бытия.

Уметь:

- использовать антропологические знания в профессиональной деятельности;
- пользоваться приемами анализа, синтеза, обобщения, абстрагирования, конкретизации в работе с первоисточниками и в профессиональной деятельности.

Владеть:

- объектом и предметом культурной антропологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические основы культурной антропологии. Основные направления и школы в культурной антропологии. Антропосоциогенез. Язык и этногенез. Хозяйственная, социальная и политическая организация традиционного общества. Формы обмена, общения и культурной традиции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнография народов Якутии**

Составитель (и):
Курчатова Т. Т. К.и.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.3.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Этнография народов формирование у обучающихся научного представления об этногенезе и основных этапах этнической истории народов Якутии, об их традиционной культуре и ее трансформациях в XX – XXI вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс заселения Якутии, основные этапы формирования древней и средневековой этнической карты Якутии;
- основные дискуссионные проблемы, касающиеся этногенеза и этнической истории современных народов Якутии, их расселение и демографию;
- особенности традиционной социальной структуры народов Якутии и ее трансформацию в XX в.;
- специфические черты народной культуры, обычаев, традиционных верований народов Якутии и их изменения в начале XXI в.;
- основные черты государственной политики по отношению к коренным народам Якутии.

Уметь:

- составить комплексную этнографическую характеристику Якутии;
- показать динамику этнических процессов на территории Якутии;
- анализировать современные этнические и этнополитические процессы, а также различные феномены духовной культуры;
- выделять элементы традиционной культуры в социальной организации и образе жизни и выявлять их место и роль в современном обществе;

Владеет:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов этнографических исследований;
- способностью понимать, критически анализировать материальную и духовную культуру народов Якутии.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО – 030600 – история.

А) общекультурные (ОК):

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановка целей и путей их достижения (ОК-1);

- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11).

Б) профессиональные (ПК)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):** уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-1);

владеть культурой мышления, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);

владеть основами методологии научного исследования, различать творческий репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);

обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);

уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции и давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);

творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15).

3. Краткое содержание дисциплины

Антропология, археология, этническая история народов Якутии. Традиционное хозяйство, социальная организация, верования, обычаи и праздники, искусство, фольклор, общественная жизнь.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История отечественной культуры**

Составитель (и):
Радченко Н. Н. к.и.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.13.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	32
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов становления и эволюции национальной культуры, особенностей социодинамики отечественной культуры.

В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление о социодинамике отечественной культуры, как о триединстве трех подсистем: культуры мировоззренчески-познавательной (религия, философия, наука); культуры художественно-эстетической (искусство, эстетические представления людей) и культуры соционормативной (политическая, правовая, экономическая культура, мораль, этика).

В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные этапы развития культуры России; историю развития отдельных сфер культуры России; основные понятия и термины истории культуры России; основные достижения культуры России на всем протяжении ее истории; стили и направления развития культуры России; имена, характеристику и значение творчества деятелей культуры России.

В результате освоения дисциплины студенты должны оценивать произведения культуры и искусства; составить характеристику деятеля культуры; соотносить произведения культуры со стилями и направлениями; применять свои знания в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средних общеобразовательных заведениях и в результате изучения курса истории мировой культуры и истории России.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин исторического цикла.

Краткое содержание. Культура восточных славян. Культура Киевской Руси (IX-нач. XII вв.). Культура домонгольской Руси (30-е гг. XII – 30-е гг. XIII вв.). Русская культура XIII-XV вв. Культура России XVI в. Культура России XVII в. Культурные преобразования перв. четв. XVIII в. Культура России во вт. четв.-сер. XVIII в. Культура Российской империи во вт. пол.

XVIII в. Культура России в перв.пол. XIX в. Культура пореформенной России (вт.пол. XIX в.). «Серебряный век» русской культуры (конец XIX –начало XX вв.). Революция 1917 г. и культура. Советская культура в 1920-е гг. Отечественная культура в эмиграции. Культура СССР в 1930-е гг. Культура в годы Великой Отечественной войны. Культура СССР в послевоенные годы (1945-1964 гг.). Советская культура в период “оттепели”(1953-1964 гг.). Культура СССР в период “застоя” (1964-1985 гг.). “Перестройка” в СССР и культура (1985-1991 гг.). Культура Российской Федерации на современном этапе развития.

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История зарубежной культуры**

Составитель (и):
Г.С. Белолоубская, ст.преподаватель кафедры всемирной истории и этнологии

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.В.ОД.14.
Семестр(ы) изучения	3 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	32
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История зарубежной культуры является изучение истории культуры мировых цивилизаций: истории мировой зарубежной литературы и искусства, религии и философии, архитектуры и науки. Главная цель курса – изучение исторических форм и типов зарубежной культуры, социально-экономических и политических условий ее развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

1. Знать:

- основные цивилизации человечества;
- основные эпохи зарубежной истории и ее хронологию;
- основные проблемы и процессы развития зарубежных цивилизаций;
- проблемы взаимодействия человека и природной среды в зарубежных обществах;
- многообразии зарубежных культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- о роли науки в развитии зарубежных цивилизаций.

2. Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- оценивать достижения зарубежной культуры;
- анализировать конкретно-историческое развитие отдельных стран и регионов.

3. Владеть:

- типологией цивилизаций;
- историческими формами и типами культур;
- основными понятиями, определениями, терминами;
- конкретными фактами культурной истории зарубежных народов мира;
- именами и характеристиками выдающихся деятелей культуры;
- историей появления первых философских течений и их значением;
- основными этапами научно-технической революции, ее социальными последствиями.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Введение. Культура первобытного общества.

Раздел II. Культура Древнего Востока. Культура Древнего Египта. Шумеро-Аккадская цивилизация. Культура Древней Индии. Культура Вавилона и Ассирии. Культура Древнего Ирана.

Раздел III. Культура Античного мира. Культура Древней Греции в эпоху классики и эллинизма. Культура Древнего Рима в царский и республиканский периоды. Культура императорского Рима. Эгейская культура. Культура Древней Греции в геометрический и архаический периоды.

Раздел IV. Культура стран Дальнего Востока. Японская культура. Культура Древнего Китая (от эпохи Инь до династии Сун). Культура Китая в эпоху династий Юань, Мин и Цин.

Раздел V. Культуры доколумбовой Америки.

Раздел VI. Культуры Африки.

Раздел VII. Исламская культура и культура Византии.

Раздел VIII. Культура Средних веков в Европе. Скандинавская культура Средневековья. Культура средневековой Франции. Культура средневековой Германии. Культура средневековой Италии. Культура средневековой Англии. Культуры Грузии и Армении в эпоху средневековья. Социальная структура средневекового общества и культура повседневности.

Раздел IX. Культура эпохи Возрождения. Проторенессанс и Раннее Возрождение. Искусство Высокого Возрождения. Искусство Северного Возрождения. Искусство Позднего Возрождения. Маньеризм. Повседневная культура европейцев в XVI – XVII вв. 9.1. Философия и особенности мировоззрения в эпоху Возрождения. Наука и литература. Культура Реформации и Контрреформации.

Раздел X. Культура народов Западной Европы и Америки в Новое время. Искусство Италии, Испании, Голландии и Фландрии в XVII веке. Художественная культура Франции, Англии и Италии в XVIII в. Музыкальная культура в XVII – XVIII веках. Основные философские течения XIX века. Европейская и американская литература в XIX веке (обзор). Искусство Европы и Америки XIX века (обзор). Новые направления в искусстве во второй половине XIX – начале XX вв. Импрессионизм. Постимпрессионизм. 10.1. Философия XVII века. Развитие науки в XVII – XVIII веках. Просвещение в Англии, Франции и Германии (философия, литература, театр). Научные открытия и развитие техники в XIX веке. Музыкальная и театральная культуры XIX века в Западной Европе и Америке.

Раздел XI. Культура в Новейшее время. Социально-гуманитарное знание и философия первой половины XX века. Философия и социально-гуманитарные науки в послевоенном мире. Постмодернизм в философии последней трети XX века. Модернизм в изобразительном искусстве: основные течения и направления. Изобразительное искусство второй половины XX века: основные направления и перспективы. Архитектура XX века: отличительные черты, основные стили и направления. Социальная культура второй половины XX века. Феномен массовой культуры. Научно-техническая и технологическая революция XX века. Литература XX века: особенности и основные направления развития. Музыкальная культура XX века: появление новых жанров и стилей. Кинематограф.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы Америки**

Составитель (и):
Курчатова Т. Т. К.и.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.1.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	36

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Народы Америки дать студентам представление о народах Америки, как автохтонных, так и сформировавшихся после прибытия Колумба

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-1); владеть культурой мышления, основами профессионального и академического этикета (ОК-2); владеть основами методологии научного исследования, различать творческий репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8); обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12); уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции и давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13); творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**: объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2); владеть понятийно-терминологическим аппаратом, общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (регионы) специализации (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основные категории культуры народов американского континента.
- об этнической истории, материальной и духовной культуре этих народов, а также о современных этносоциальных процессах.

Уметь

- формировать представление о вариативности культурной традиции в пространственно-временном плане на примере развития этнических общностей американских континентов; использовать полученные знания для раскрытия культурного многообразия мира. использовать различные источники этнологического изучения Америки, методы их изучения и с объяснительными концепциями, сложившимися в этнологии при изучении Америки.

Владеть

общими знаниями о наиболее важных аспектах этнической истории и культурного разнообразия народов Америки; основной проблематикой этнологии Америки;

3. Краткое содержание дисциплины

Народы Америки до начала европейской колонизации. Историко-этнографические области коренного населения Америки Этногенез, этническая история и антропология. Хозяйство и материальная культура. Семья и социальные отношения. Духовная культура и религии. Современные этносы Америки

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы Зарубежной Европы

Составитель (и):
Яковлева К. М. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.1.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	144
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	36

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.1 Народы Зарубежной Европы являются - формирование у студентов комплексного понимания материальной и духовной культуры народов Зарубежной Европы;

- закономерности и тенденции этнической истории народов Зарубежной Европы, включая развивающиеся в наши дни этнические процессы;

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания истории происхождения народов Зарубежной Европы, исторической динамики их хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК – 1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК – 2 - способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК – 3 – понимание прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний

ДПК – 4 – владение новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

ОК - 11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

ПК – 1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК – 5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК – 8 – способность к использованию отрицательных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

ПК – 9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК – 12 – способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы эволюции приматов;

- основной понятийно-категориальный аппарат;
- основные этапы этногенеза народов Зарубежной Европы, а так же современные этнические процессы;
- основные этнические признаки и характеристики народов Зарубежной Европы;
- основные черты традиционной материальной и духовной культуры народов Зарубежной Европы.

Уметь:

- использовать источники по данному курсу;
- работать с географическими и другими видами карт;
- классифицировать народы по географическому, антропологическому, языковому принципу и по виду хозяйственно-культурного типа.
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу;
- уметь использовать основные общенаучные методы.

Владеть:

- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, источниками по данному курсу;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины

Этнография народов Зарубежной Европы

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Историческая этнография народов Средней Азии

Составитель (и):
 Курчатова Т. Т. К.и.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.2.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Цель освоения дисциплины (модуля) Историческая этнография народов Средней Азии дать студентам всестороннее представление об истории и особенностях культуры народов Центральной и Средней Азии, которые до настоящего времени сохранили многие традиционные ее черты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:
 уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий (ОК-1);
 владеть культурой мышления, основами профессионального и академического этикета (ОК-2);
 владеть основами методологии научного исследования, различать творческий репродуктивный компоненты научной деятельности (ОК-8);
 обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве (ОК-12);
 уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции и давать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);
 творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:
 объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития стран Средней Азии в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);
 владеть понятийно-терминологическим аппаратом, общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по региону (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

получить знания об особенностях культуры населения региона, а также представления об основных этапах истории и культуры кочевнической цивилизации.

Требования к уровню освоения дисциплины

В ходе изучения курса студенты должны:

Знает

- классификационные оценки населения Центральной и Средней Азии,
- об основных этапах этнической и этнокультурной истории региона,
- региональные культурные модели на основе хозяйственно-культурной типологии,
- историю социогенеза населения региона,
- основные этапы формирования традиционного мировоззрения, полисных и мировых религий.

Умеет

- выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы;
- конспектировать;
- проработать текст, выделить основное, определить место в историографии научной монографии;
- анализировать документы
- ***Владеет***
- знаниями и четкими представлениями об исторической этнографии

3. Краткое содержание дисциплины

Природно-экологические и историко-этнографические зоны; Сведения о древнейшем населении региона; Монголо-татарское нашествие и его последствия для этнической исто-

рии Средней Азии; Хозяйство и материальная культура этносов Средней Азии ; Социальный строй в обществах кочевников;

Духовная культура, верования и обряды у земледельцев и скотоводов. Этносы региона в составе России

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Народы Северной и Северо-Восточной Африки

Составитель (и):
Яковлева К. М. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.2.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	36

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.2.2. __Народы Северной и Северо-Восточной Африки

- формирование у студентов комплексного понимания материальной и духовной культуры народов Северной и Северо-Восточной Африки;
- закономерности и тенденции этнической истории народов Северной и Северо-Восточной Африки, включая развивающиеся в наши дни этнические процессы;
- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания истории происхождения народов Северной и Северо-Восточной Африки, исторической динамики их хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК – 1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК – 2 - способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК – 3 – понимание прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний

ДПК – 4 – владение новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

ОК-11- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

ПК – 1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области

археологии и этнологии

ПК – 8 – способность к использованию отрицательных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

ПК – 9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК – 14 – осознание сущности и значения информации и развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийно-категориальный аппарат;
- основные этапы этногенеза народов Северной и Северо-Восточной Африки, а так же современные этнические процессы;
- основные этнические признаки и характеристики Северной и Северо-Восточной Африки;
- основные черты традиционной материальной и духовной культуры Северной и Северо-Восточной Африки .

Уметь:

- использовать источники по данному курсу;
- работать с географическими и другими видами карт;
- классифицировать народы по географическому, антропологическому, языковому принципу и по виду хозяйственно-культурного типа.
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу;
- уметь использовать основные общенаучные методы.

Владеть:

- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, источниками по данному курсу;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины

Этническая история, динамики хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры народов Северной и Северо-Восточной Африки

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнография народов Сибири

Составитель (и):
Яковлева К. М. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.3.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.3 Этнография народов Сибири являются

- формирование у студентов комплексного понимания материальной и духовной культуры народов Сибири;
 - закономерности и тенденции этнической истории народов Сибири, включая развивающиеся в наши дни этнические процессы;
- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания истории происхождения народов Сибири, исторической динамики их хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК – 1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК – 2 - способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК – 3 – понимание прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний

ДПК – 4 – владение новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

ОК - 11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия

ПК – 1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК – 8 – способность к использованию отрицательных знаний, полученных в рамках

профилизации или индивидуальной образовательной траектории
ПК – 9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
УК – 1 – имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве
УК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ в Якутии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийно-категориальный аппарат;
- основные этапы этногенеза народов Сибири, а так же современные этнические процессы;
- основные этнические признаки и характеристики народов Сибири;
- основные черты традиционной материальной и духовной культуры народов Сибири.

Уметь:

- использовать источники по данному курсу;
- работать с географическими и другими видами карт;
- классифицировать народы по географическому, антропологическому, языковому принципу и по виду хозяйственно-культурного типа.
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу;
- уметь использовать основные общенаучные методы.

Владеть:

- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, источниками по данному курсу;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины

Этническая история, динамики хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры народов Сибири.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнография восточных славян**

Составитель (и):
Яковлева К. М. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.3.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.3.2. Этнография восточных славян

- формирование у студентов комплексного понимания материальной и духовной культуры восточных славян;

- закономерности и тенденции этнической истории восточных славян, включая развивающиеся в наши дни этнические процессы;

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания истории происхождения восточных славян, исторической динамики их хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК – 1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК – 2 - способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК – 3 – понимание прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний

ДПК – 4 – владение новыми информационными технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

ОК – 4 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОК – 5 – способность использовать нормативные документы в своей деятельности

ПК – 1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК – 5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК – 14 – осознание сущности и значения информации и развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

УК – 4 – знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основной понятийно-категориальный аппарат;
- основные этапы этногенеза народов восточных славян, а так же современные этнические процессы;
- основные этнические признаки и характеристики восточных славян;
- основные черты традиционной материальной и духовной культуры восточных славян.

Уметь:

- использовать источники по данному курсу;
- работать с географическими и другими видами карт;
- классифицировать народы по географическому, антропологическому, языковому принципу и по виду хозяйственно-культурного типа.
- конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- планировать, организовать и вести научно-исследовательскую работу;
- уметь использовать основные общенаучные методы.

Владеть:

- культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками работы с учебной литературой, электронными базами данных, источниками по данному курсу;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

3. Краткое содержание дисциплины

Этническая история, динамики хозяйства, социальной структуры, семьи и семейных отношений, материальной и духовной культуры народов Сибири

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Эволюция человека и происхождение культур

Составитель (и):
Стручкова Н. А. к.и.н., профессор

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.4.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.4 Эволюция человека и происхождение культур являются:

- формирование целостного представления о возникновении человека и культуры.
- получить знания по новым концептуальным подходам к проблеме происхождения культуры как системы социального поведения человека и групповой коммуникации, являющейся развитием соответствующих программ поведения животных.
- изучение новых гипотез происхождения религии, искусства, национального своеобразия и других составляющих культуры.
- рассмотреть место человеческой культуры в процессе эволюции биологической жизни на Земле.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК-1
ДПК-2
ДПК-3
ДПК-4

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-11 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 – археологии и этнологии;

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического

процесса, роль насилия и ненасиления в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-14 – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

4. Знать базовый материал дисциплины;
5. Уметь применять базовые знания для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
6. Владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

- теории происхождения культуры,
- процесс формирования человека современного вида (антропогенез), о происхождении человеческих рас (расогенез);
- возникновение культуры, особенностей формирования и развития материальной и духовной культуры первобытных людей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнолингвистика**

Составитель (и):
Алексеева А. Н. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.4.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	33
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины Б3.В.ДВ.4.2 Этнолингвистика является изучение связей между языковыми и культурными явлениями

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках;

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ДПК-3 – пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний;

ДПК-4 – владением новыми информациями, технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии;

ОК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 – способностью использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности;

ОК-12 – способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-14 – способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

УК-4 – знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока РФ;

УК-5 - обладает высокой языковой конкурентноспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:** основы этнолингвистической методологии;
источниковый потенциал языка;
- Уметь:** проводить этнокультурные параллели;
интерпретировать этнологический материал
применять полевой материал в исторических исследованиях;
- Владеть:** способностью использовать навыки работы с различной информацией;
основами полевых этнолингвистических исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнополитология**

Составитель (и):
Белолобская Г. С. к.полит.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.5.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	22
на экзамен/зачет	36

1. Целью освоения дисциплины «Этнополитология» является формирование у студентов представления о роли этнического фактора, актуальных проблем межэтнических отношений в современном политическом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

ПК-9 – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

ПК-12 – способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления

УК-3 – имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК-3 – понимание прикладных задач и возможностей социоантропологических и этнографических знаний

ДПК-4 – владение новой информацией, технологиями как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, принципы и методы исследования этнополитологии, ее месте в системе гуманитарного знания, роли в подготовке и обосновании политических решений.

- сведения о роли этнического фактора сущности этнополитических процессов, свойствах и функциях этнической власти, этнополитических отношениях и процессах, основных субъектах и содержании национальной политики.

- особенности и функции этнополитических механизмов, принципы организации государства и его институтов, природы и деятельности этнополитических акторов на различных уровнях протекания этнополитических процессов.

Владеть:

- навыками политической культуры, уметь применять политологические знания в своей профессиональной деятельности на уровне региона.

Уметь:

- разбираться в межнациональных отношениях и этнополитических процессах в регионе, этнополитической обстановке, содержании и направленности этнополитических процессов в России и в современном мире, характере и содержании национальной политики Российского государства.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы этнополитологии. Этнос как объект и субъект политики. Национальная политика в России. Типы этнических общностей. Тема 8. Правовые механизмы регулирования национальных проблем. Национализм. Национальные движения. Этничность и власть. Этнополитические конфликты.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этносоциология**

Составитель (и):
Алексеева А. Н. старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.5.
Семестр(ы) изучения	8 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	22
на экзамен/зачет	36

1. Целями освоения дисциплины Б3.В.ДВ. 5.2 Этносоциология является изучение места этносоциологии в системе наук, история формирования ее как отдельной дисциплины, особое внимание уделяется приемам и методам этносоциологии и прикладным аспектам этой дисциплины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках;

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ДПК-3 – пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний;

ДПК-4 – владением новыми информациями, технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии;

ОК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;

ОК-5 – способностью использовать нормативные, правовые документы в своей деятельности;

ОК-11 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

УК-4 – знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: место этносоциологии в системе наук,
историю формирования ее как отдельной дисциплины,

- приемы и методы этносоциологии
- Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать этнографическую и социологическую информацию
- Владеть: практическими профессиональными навыками сбора, социально-антропологической информации в полевых условиях

3. Краткое содержание дисциплины

Место этносоциологии в системе наук, история формирования ее как отдельной дисциплины, приемы и методы этносоциологии.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнофольклористика**

Составитель (и):
Стручкова Н. А. к.и.н., профессор

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.5.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ6. «Этнофольклористика» являются:

- ознакомление студентов с фольклорными памятниками ряда народов. Рассмотрение этих памятников служит познанию особенного и общего в фольклорном наследии этносов, осмыслению его как национальных и мировых ценностей.
- освоение приемов изучения фольклорных произведений как своеобразных этнологических источников, требующих специальных методов исследования.
- ознакомление с фольклором широкого круга народов, расселенных в разных регионах мира.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК -1
ДПК-2
ДПК-3
ДПК-4

Общекультурные компетенции (ОК)

ОК-1 – владением культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-2 – археологии и этнологии;
ПК-3 – источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и

методов исторического исследования;

ПК-4 – теории и методологии исторической науки;

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах;

ПК-10 – способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

ПК-12- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать базовый материал дисциплины;
2. Уметь применять базовые знания для научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
3. Владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию.

3. Краткое содержание дисциплины

Фольклор и фольклористика

Этнологическое изучение фольклора

Жанровый состав фольклора у разных народов

Этнологические проблемы, связанные с изучением фольклора

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнографическое музееведение

Составитель (и):
Алексеева А. Н., старший преподаватель

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.6.
Семестр(ы) изучения	2 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	36
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины Б3.В.ДВ. 6.2 Этнографическое музееведение является изучение теоретических и практических проблем, одна часть которых связана с этнографической наукой, другая имеет специфический музейный характер. В программу входят следующие темы: развитие музееведения как науки (объект и предмет науки, методы и структура, техника музейного дела и т.д.); гипотезы о происхождении музеев, их социальных функций; краткая информация об истории музейного дела в странах Европы, Азии, Америки, Африки. изучение места этносоциологии в системе наук, история формирования ее как отдельной дисциплины, особое внимание уделяется приемам и методам этносоциологии и прикладным аспектам этой дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях, библиотеках;

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умение собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию;

ДПК-3 – пониманием прикладных задач и возможностей социо-антропологических и этнографических знаний;

ДПК-4 – владением новыми информациями, технологиями, как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии;

ОК-1 – владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 – способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-6 – стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации;

ОК-11 – готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию

и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия;

ОК-17 – владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-3 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-14 - способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры;

УК-1 – имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве;

УК-2 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории народов Северо-Востока РФ в Якутии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и характеристику этнографических и других музеев России в качестве научных и образовательных учреждений;

Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать этнографическую информацию;
выявлять предметы музейного значения в среде бытования;
работать со специфическими музейными предметами;

Владеть: практическими профессиональными навыками сбора, социально-антропологической информации в полевых условиях;
навыками построения этнографических экспозиций;
методикой и практическими навыками ведения экскурсий.

3. Краткое содержание дисциплины

Развитие музееведения как науки, гипотезы о происхождении музеев, их социальных функций; история музейного дела

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
История мировых религий**

Составитель (и):
Егорова Л. И., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.7.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины

В общеинтеллектуальном плане изучение «Истории Древнего Мира» необходимо для понимания закономерностей исторического развития человеческого общества, процессов и событий древнейших цивилизаций, их влияния на развитие мировой цивилизации; для понимания и оценки достижений рабовладельческой формации в экономической, политической и культурной сферах;

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** причины и время появления древнейших цивилизаций; основные периоды их развития; конкретные факты социально-экономической, политической и культурной истории Древнего Мира; имена и характеристики отдельных выдающихся исторических деятелей древности; основные понятия, определения, термины курса (понятийный аппарат); военно-политические союзы и войны древности; основные культурно-исторические центры древнего мира.

- **уметь** решать поставленные задачи, опираясь на принципы цивилизованного и формационного подходов к анализу исторических процессов; определять аристократические общества, их отличительные черты; анализировать проблемные ситуации; ставить проблему, формировать задачу и цель, отыскивать нужную информацию; конспектировать предлагаемые научные и научно-популярные труды и статьи; составлять хронологическую таблицу событий за определенный период и портрет исторической личности; подготовить сообщение на выбранную тему или оппонировать его на семинарских занятиях; поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, использовать их для решения методов изученных наук.

3. Краткое содержание дисциплины

«История Древнего Мира» хронологически охватывает период времени с середины IV тыс. до н.э. до конца V в. нашей эры, т.е. со времени появления первых государств в Египте и Двуречье до распада Западной Римской империи под ударами варваров, рабов и колонов (476 г. н.э.).

Курс лекций представляет собой систематическое изложение основных фактов

социально-экономической, политической и культурной жизни народов древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, основанное на проблемно-хронологическом принципе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Культурология**

Составитель (и):

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.7.
Семестр(ы) изучения	1 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18
Семинары	
СРС	49
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины

Целью курса является научить студентов пониманию культуры как универсального инструмента межпоколенной трансляции социального и культурного опыта, накопленного сообществом на протяжении его истории, - норм, традиций, ценностных ориентаций, культурных форм, стереотипов сознания и поведения; как основы коллективной жизни людей, основного средства их интеграции и консолидации в устойчивые общественные группы, накопления социального опыта и выработки правил их совместного бытия; как системы творческого саморазвития общества в целом и каждой личности персонально как в рамках обыденной, так и в недрах специализированных областей культуры.

Задачи курса:

1. изучить основные подходы, направления и школы, существующие в современной теории культуры;
2. научиться применять теоретические подходы и идеи для анализа конкретных культур и тенденций их развития;
3. научиться определять черты сходства и различия между культурами разных типов, выделять их сущностные характеристики;
4. изучить историю отечественной и мировой культуры.

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- структуру и состав современного культурологического знания, взаимодействие и взаимозависимость его теоретических и прикладных разделов;
- соотношение культурологии с философией культуры, историей культуры и культурной антропологией;
- базовые методы культурологических исследований;
- основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация;

- взаимосвязь культуры и природы, культуры и общества, культуры и глобальных проблем современности;
- взаимодействие и взаимообусловленность культуры и личности в процессах инкультурации и социализации;
- типологию культур: этническую и национальную культуры, элитарную и массовую культуры, восточные и западные типы культур, специфические и «серединные» культуры, локальные культуры;
- место и роль России в мировой культуре;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.

б) уметь:

- различать разные уровни человеческого сознания: ум и разум;
- формировать и применять разум как единственный уровень человеческого сознания, способный обнаруживать, осваивать и развивать энергию культуры;
- оперировать логикой теоретического анализа целостности культуры с навыками практического освоения в своей профессиональной деятельности;
- выразить и аргументировать свою собственную позицию в оценке всего культурного наследия человечества на протяжении всей его истории, особенно в срезе современной отечественной культуры.

в) иметь представление:

- о базисных ценностях культуры;
- об основных культурно-исторических центрах и цивилизациях мира, о закономерностях их развития;
- о целостном мировом культурном процессе в его теоретическом и историческом аспекте;
- о личной ответственности каждого человека за сохранение и дальнейшее развитие культурных ценностей.

3. Краткое содержание дисциплины

Культурология – интегративная, ценностно-ориентированная дисциплина, предполагающая сочетание высокого уровня теоретических обобщений с их историко-культурной интеграцией. Данные особенности требуют изучения культурологической проблематики с глубокой проработкой современных проблем и подходов, что предполагает понимание вариативности культурологических позиций, моделей.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнодемография**

Составитель (и):
Белолобская Г. С. к.полит.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.8.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины «Этнодемография» являются изучение демографических и этнических процессов в их взаимодействии, их особенностей в разных регионах мира и современных тенденциях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-3 – готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ОК-5 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-7 – способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

ОК-9 – использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК-3 – понимание прикладных задач и возможностей социоантропологических и этнографических знаний

ДПК-4 – владение новой информацией, технологиями как средствами поиска и обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- компоненты этнодемографических процессов,
- методы измерения и определения этнодемографических процессов,
- специфику этнодемографических процессов в регионах мира.

2. Уметь:

- сопоставлять и анализировать демографические и этнические процессы,
- дать характеристику этнодемографическим процессам в разных регионах мира,
- находить факторы, влияющие на этнодемографические факторы,
- анализировать данные этнодемографии в контексте современных мировых процессов в политике, экономике и социально-культурном развитии.

3. Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и научной терминологией,
- применением методов этнодемографии в практических исследованиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие демографии. Этнический состав. Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни. Соотношение демографии и этнических процессов. Этнодемографические процессы в регионах мира и на современном этапе.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Этнокультурные и этнополитические процессы нового и новейшего времени

Составитель (и):
Белолобская Г. С. к.полит.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.3.ВДВ.8.
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	18
Практические	18
Семинары	
СРС	66
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины Этнокультурные и этнополитические процессы в новое и новейшее время являются изучение этнокультурных и этнополитических процессов в новое и новейшее время в мире, их взаимодействие, особенности в разных регионах мира и его современные тенденции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОК-5 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-11 – готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

ПК-2 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

ДПК-1 – владение практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социально-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

ДПК-2 – способность формировать программы научного исследования, умением собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ДПК-3 – понимание прикладных задач и возможностей социоантропологических и этнографических знаний

ДПК-4 – владение новой информацией, технологиями как средствами поиска и

обработки информации необходимой для решения профессиональных задач в этнологии и антропологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- Компоненты этнокультурных и этнополитических процессов;
- Методы измерения и определения этнокультурных и этнополитических процессов;
- Специфику этнокультурных и этнополитических процессов в регионах мира;
- Основные компоненты исторических источников, владеть необходимыми навыками их научного анализа;
- Содержание и основные этапы формирования исторических знаний, превращение их в науку;
- Знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- Основные понятия, определения, термины курса «Этнокультурные и этнополитические процессы в новое и новейшее время»;
- Основные компоненты исторических источников по истории этнокультурных и этнополитических процессов в мире.

2. Уметь:

- Владеть навыками историографического и библиографического анализа;
- Решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подхода к анализу исторического процесса;
- Выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- Конспектировать предлагаемые научные или научно-популярные монографии, статьи;
- Анализировать конкретно-историческое развитие отдельных стран и регионов;
- Подготовить сообщение или доклад на выбранную тему или оппонировать его на одном из семинарских занятий;
- Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу.

3. Владеть:

- Знаниями основного учения в области гуманитарных и социально-экономических наук;
- Способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы в области гуманитарных и социально-экономических наук;
- Уметь использовать методы гуманитарных и социально-экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- Приобрести навыки, необходимые для исследования, написания и критической оценки академических работ;
- Владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Этнодемографическая картина мира в новое и новейшее время. Осевые линии цивилизации XVII - XX в. Развитие национального самосознания народов. Колониализм. Становление национальных государств. Формирование структур гражданского общества. Интеграция и ассимиляция. Национализм, шовинизм, расизм. Взаимодействие культур. Глобализация.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;

2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура

Составитель (и):

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр истории
Цикл, раздел учебного плана	Б.4
Семестр(ы) изучения	1-6
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество часов всего, из них:	400
Лекционные	24
Практические	382
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	

1. Целями освоения дисциплины

Цель курса

Учебная дисциплина «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности. Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его профессиональной работоспособности.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Целью физического воспитания является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности

знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни

формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии
приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни, владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке)
- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

3. Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Физическая культура" включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала:

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2. Социально-биологические основы физической культуры
3. Основы здорового образа и стиля жизни
4. Оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика)
5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «27» ноября 2012 г.)

**Аннотация
программ практик
Археологическая практика**

Составитель (и):
Пестерев Д.А., ст. преп.

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	II семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	2
практические	108
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	Зачёт+отчёт

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины Археологическая практика являются:

- овладение методикой археологических исследований;
- получение навыков работы в археологических экспедициях;
- закрепление знаний по теоретическому курсу «Археология».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу.
- Усвоить характерные особенности памятников различных археологических культур.
- Научиться основным методам археологических разведок и раскопок.
- Выявлять и исследовать археологические памятники (проводить археологическую разведку, осуществлять подъёмные сборы, разбивать шурфы и раскопы, проводить раскопки на археологических объектах).
- Интерпретировать археологические источники.
- Научиться основным методам первичной консервации и реставрации артефактов.
- Работать с полевой документацией (составлять планы местности, проводить топосъёмку, фотографировать отдельные археологические объекты, проводить нивелировку местности, дневной поверхности раскопа, отдельных артефактов, уровней культурных слоёв и дна раскопа, фиксировать находки на плане, изучать и зарисовывать стратиграфию, вести полевой дневник)

3. Краткое содержание дисциплины

Структурно Археологическая практика содержит следующие пункты:

- знакомство с принципами составления глазомерных топографических схем;
- ведение топографической съёмки местности с местонахождением памятников;
- работа с геодезическими приборами, получения нивелировочных информации;
- разбивки разведочных шурфов, раскопов памятников;

приобретение навыков работы на археологических объектах (ведение раскопа, послойный съём грунта, работа по квадратам, нивелирование находок, зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов, работа с макро- и микро артефактами, их упаковка);

работа с археологической документацией (полевой дневник, топопланы местности, нивелирные планы, послойные планы и др.)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012)

**Аннотация
программ практик
Архивная практика**

Составитель (и):
Дьячкова А. Н. к.и.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	IV семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	2
практические	108
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	Зачёт+отчёт

1. Цель освоения дисциплины Архивная практика.

Дать студентам более углублённое представление о системе и основных принципах организации хранения документов, способах их систематизации, описания, о деятельности архива по экспертизе ценности, комплектованию, учёте и организации использования архивных документов.

Задачи:

1. Закрепление на практике теоретических знаний, полученных во время лекционных занятий.
2. Приобретение первичных навыков работы в архивных учреждениях.
3. Непосредственное знакомство с архивными документами и освоение методов работы с ними.

Архивная практика является логическим продолжением архивоведения – науки, изучающей историю, теорию и практику архивного дела. Объектом её изучения являются архивы и архивные документы на различных носителях (бумаге, кино-, фото-, микро- плёнке, магнитной ленте), в том числе в электронной форме, хранящиеся и подлежащие хранению в архивах. Предметом изучения являются следующие вопросы: отбор документов на архивное хранение, способы хранения, создание системы информации о содержании документов, организация их использования, организация работы архивных учреждений. Архивная практика призвана приобщить студентов к работе архивных учреждений и способствовать приобретению ими первичных навыков работы с архивными документами.

3. Краткое содержание дисциплины

Архивная практика занимает одно из важных мест в системе исторического образования и обеспечивает формирование профессиональных навыков будущих специалистов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012)

Аннотация
программ практик
Научно-исследовательская практика

Составитель (и):
Маркова М.Ф., доцент, к.и.н.

Направление подготовки	030600 – История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.У
Семестр(ы) изучения	6 семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	2
Практические	108
Семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	Зачёт+отчёт

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская практика» является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при обучении, применять их в решении общепрофессиональных проблем;
- овладение методикой и приемами, необходимыми для анализа исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории;
- студенты должны завершить сбор и изучение основного архивного, музейного и библиографического материала, необходимого для дипломной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. *знать*:

- основные учения в области гуманитарных, социально-экономических наук;
- социально значимые исторические проблемы и процессы;

2. *уметь*:

- применять исторические знания в решении общепрофессиональных задач;
- организовать свой труд на научной основе,
- пользоваться методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;

3. *обладать навыком*:

- историографического и библиографического анализа;
- методики исторического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

В период прохождения научно-исследовательской практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные на 1-3 курсах обучения, их применять их в решении научно-исследовательских задач. Студенты должны завершить сбор и изучение

основного архивного, музейного, библиографического и иного материала, необходимого для дипломной работы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012)

**Аннотация
программ практик
Педагогическая практика**

Составитель (и):
Степанова С. В. к.и.н., доцент

Направление подготовки	030600 История
Профиль подготовки	Этнология и антропология
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б5.П
Семестр(ы) изучения	VII семестр
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачёт
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	2
практические	108
семинары	
СРС	
на экзамен/зачет	Зачёт+отчёт

1. Целями педагогической практики являются: профессиональное становление учителя истории; развитие и закрепление соответствующих знаний и умений в сфере преподавания истории; подготовка студента к комплексному выполнению функций учителя и классного руководителя, овладение во взаимосвязи всеми основными направлениями деятельности школьного учителя, руководителя внеклассных форм работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Задачами педагогической практики являются:

- ознакомление с учебно-воспитательной работой в общеобразовательных учреждениях;
- углубление и закрепление теоретических знаний, их применение в решении конкретных педагогических задач;
- формирование и развитие педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности;
- изучение личности школьника и коллектива учащихся, с целью диагностики и проектирования их развития и воспитания.
- углубление методических и психолого-педагогических знаний в ходе выполнения практической работы, расширение профессионального кругозора, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- овладение навыками и умениями организации воспитательной среды, создания условий, развивающих личность ребенка;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в учреждениях образования;

- приобщение к изучению и творческому использованию в практической деятельности прогрессивных научных идей.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Педагогическая практика занимает важное место в системе профессиональной подготовки и выступает как средство превращения педагогической теории в инструмент педагогического действия. Педагогическая практика является связующим звеном между теоретической и практической подготовкой студента.

В связи с этим практика по своему содержанию, ведущим дидактическим и воспитательным целям делится:

Педагогическая (2 недели). Практика опирается на содержание предыдущих учебных дисциплин. Практика выступает опорой последующих дисциплин.

Практика организуется как непрерывная в течении указанных недель. Практика осуществляется с учетом познавательного опыта, реальных возможностей студентов и конкретных дидактических целей, таких как формирование и закрепление конкретных профессиональных умений и навыков, обобщение и анализ накопленного практического опыта.

Производственная педагогическая практика является составным компонентом базовой части профессионального цикла.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая форма проведения производственной практики определена направлением подготовки 030600 «История».

Педагогическая практика предусматривает обширную программу: посещение уроков; проведение уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, оказание помощи классному руководителю, проведение воспитательной работы, выполнение заданий по педагогике, психологии, санитарии и гигиене полученные на установочной конференции по педагогической практике, согласно методическим рекомендациям, под руководством методистов и учителей-наставников.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится в общеобразовательных учреждениях. Распределение по местам практики осуществляется согласно распоряжения декана.

По ходатайству руководства общеобразовательных учреждений и на основе личных заявлений студентов деканат предоставляет возможность пройти практику по месту жительства.

Время проведения практики 2 недели в 7 семестре.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения педагогической практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к кооперации с коллегами, в работе в коллективе (ОК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4);
- способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельностью, способностью к социальной адаптации (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)
- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- Способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- умением применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной школе (ПК-11);
- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 030600 История;
2. ООП ВПО по направлению 030600 История;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 5 от «18» января 2012)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КОД 030600 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Рассмотрев основную образовательную программу 030600 (код) История (наименование программы), Министерство культуры и духовного развития РС (Я) (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения *(при их отсутствии не заполняется)*:

.....

.....

.....

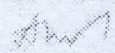
.....

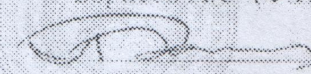
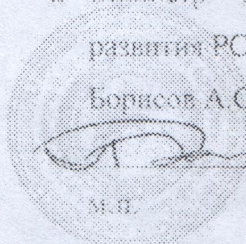
.....

.....

Руководитель проектной группы по разработке ООП: _____
Представитель работодателя: _____

Зав. каф. всемирной истории и этнографии (должность), _____
и Министр культуры и духовного развития РС (Я) (должность)

Гоголев А.Н. (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)

Борисов А.С. (Ф.И.О.)
 _____ (подпись)
М.П. 

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КОД 030600 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Рассмотрев основную образовательную программу 030600 (код) История (наименование программы), Институт гуманитарных исследований и ПМНС СО РАН (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание.

Предлагаем внести следующие дополнения (*при их отсутствии не записываются*):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Руководитель проектной группы по разработке ООП: _____
Представитель работодателя: _____

Зав.каф. всемирной истории и этнографии (должность), _____
и.о. директора ИГИ и ПМНС СО РАН (должность)

Гоголев А.И. (Ф.И.О.)

(подпись)

Попова Н.И. (Ф.И.О.)

(подпись)

М.П.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
КОД 030600 НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ИСТОРИЯ
НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ ЭТНОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Рассмотрев основную образовательную программу 030600 (код) История (наименование программы), Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера имени Ем. Ярославского (наименование предприятия/организации/учреждения-работодателя) одобряет ее содержание

Предлагаем ввести следующие дополнения (при их отсутствии не выполняется):

.....

.....

.....

.....

.....

Руководитель проектной группы по разработке ООП:	Представитель работодателя:
Зав. каф всемирной истории и этнографии (должность),	Директор Якутского государственного объединенного музея истории и культуры народов Севера им. Ем. Ярославского (должность)
Гоголев А.И.(Ф.И.О.)	Севостьянов Е.С. (Ф.И.О.)
..... (подпись) (подпись)

